

**De Associação Oásis de Pompeia**  
**Projeto Jiu Jitsu: Esporte Cidadão**  
**Processo 58701.007431/2013-11**  
**Ao Ministério do Esporte**  
**Assunto: Prestação de contas final**

A Associação Oásis de Pompeia, vem por meio desta apresentar relatório das atividades executadas pelo Projeto Jiu Jitsu: Esporte Cidadão – Processo nº 58701.007431/2013-11 que encerrou suas atividades no dia 31 de outubro de 2015 conforme Termo Aditivo ao Termo de Compromisso datado de 13 de julho de 2015, firmado entre a Associação Oásis de Pompeia e o Ministério do Esporte.

## **1. RESUMO DAS ATIVIDADES REALIZADAS**

O presente projeto obteve aprovação junto ao Ministério do Esporte (ME) no ano de 2013 e alcançando a captação integral foi permitida a execução do mesmo, por meio de Termo de Compromisso firmado entre a proponente e o ME no dia 21 de julho de 2014.

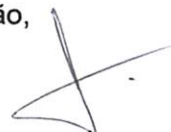
Com a assinatura do termo de compromisso foi possível dar andamento nas etapas preparatórias e também na execução das aulas propriamente ditas, seguidas prévio planejamento. Sendo assim, passamos a descrever de forma mais detalhada a execução das atividades, bem como descrição sobre as metas propostas e seus resultados.

Como mencionado acima após a assinatura do termo de compromisso iniciamos as atividades, em agosto de 2014 devido ao lapso de tempo entre a postagem do ME até a chegada do documento até a proponente.

Neste mês, efetuamos a seleção e contratação dos profissionais, planejamento das atividades, estruturação das aulas e também a divulgação do projeto nas escolas e outras entidades de nosso município.

As aulas iniciaram no mês de setembro, e o primeiro trimestre foi de grande importância, pois a presente edição do projeto Jiu Jitsu: Esporte Cidadão, é a primeira realizada pela proponente.

Importante destacar no momento, que esta iniciativa junto ao Ministério do Esporte foi uma investida inovadora da Associação Oásis de Pompeia em nossa região,



que surgiu diante da observação do crescente interesse das crianças e adolescentes pela modalidade que ganhou notoriedade e massificação em sua divulgação por meio da mídia.

Contudo, por sua inovação, e se tratar de novidade para boa parte do público alvo da proponente fomos cautelosos em relação à aquisição dos materiais previstos em orçamento, principalmente por serem produtos de uso pessoal, que é o caso dos kimonos comprados sob medida. Sendo assim nos meses de setembro, outubro e novembro os alunos que primeiro procuraram o projeto, tiveram aulas de Jiu Jitsu na modalidade chamada "submission", que é a prática do Jiu Jitsu sem o tradicional Kimono, onde os golpes são adaptados e possuem maior liberdade de movimentos.

Em paralelo às atividades acima citadas, as aprovações de layout de aplicação de logomarcas e compras dos materiais foram sendo efetuadas, passos que foram de certa forma morosos diante do período eleitoral e as regulamentações específicas para o período que passamos no ano de 2014.

No mês de dezembro de 2014, superada a etapa de novidade e conhecimento do que é o Jiu Jitsu por nosso público alvo, foram entregues os kits contendo kimono, faixa, protetor bucal e sacola para transporte dos materiais.

A entrega dos kits ocorreu em um evento promovido pela proponente que contou com a presença dos pais, representantes de patrocinadores, autoridades locais e também mestres de outras academias particulares de nosso município. E além da entrega dos materiais, foi feita uma explicação dos princípios e demonstração prática do que é o Jiu Jitsu.

Seguindo o calendário escolar do estado e município, o projeto entrou em recesso de suas aulas no mês de Janeiro de 2015, momento importante para uma análise preliminar dos resultados e aceitação por parte dos beneficiários, além de rever e alinhar as propostas de trabalho para o ano de 2015, diante da prática observada nos primeiros meses de execução do projeto.

Prosseguindo com as atividades do projeto, os meses de fevereiro, março e abril de 2015 foram de muito trabalho e dedicação tanto por parte dos professores quanto dos alunos, que mais habituados puderam agora focar as atividades e técnicas com a utilização do kimono.

O mês de maio de 2015 foi bem movimentado para o projeto, inicialmente com o convite do Projeto Tempo Útil de nosso município para participar do Festival Esportivo que eles realizam anualmente.



Cabe salientar que o Projeto Tempo Útil é um parceiro da Proponente permitindo que a Associação Oásis de Pompeia desenvolva atividades que eles não possuem em sua grade de horários, como os projetos esportivos e também culturais com seus alunos, em alguns casos, inclusive em suas dependências.

Ainda no mês de maio houve graduação de alguns alunos do projeto, sendo observado para tanto a disciplina, assiduidade e compreensão da parte técnica ensinadas nas aulas.

Recebemos também a visita de representantes do patrocinador, e para tanto foi realizada uma demonstração com os professores e alunos do que tem sido ensinado no dia a dia do projeto, sendo muito elogiado por todos os presentes.

No mês de junho de 2015 além das atividades normais do projeto, houve também a participação de nossos alunos e professores no Festival Esportivo do Projeto Tempo Útil "Evelyn Cristiane Boyan" que foi um grande sucesso.

O mês de julho de 2015 foi de recesso escolar aos alunos, porém ao projeto foi um mês de muito trabalho para analisar e reestruturar as diretrizes do projeto frente aos desafios enfrentados no dia a dia, paralelo a isso ainda foi tempo de estruturar o planejamento para o segundo semestre do ano de 2015.

Após o recesso escolar partimos para o último trimestre de execução do projeto, de acordo com o termo aditivo ao termo de compromisso firmado entre a proponente e o Ministério do Esporte, assinado em 13/07/2015 com duração até 31/10/2015. O planejamento, estruturação das atividades, o olhar da coordenação do projeto e professores para o desenvolvimento do projeto até esta etapa, nos levou à conclusão da necessidade de ampliarmos a faixa etária de atendimento, visto que foram feitas diversas divulgações, contatos com escolas do município e observamos uma grande procura por vagas de alunos entre 07 e 12 anos, sendo assim foi permitido o ingresso destes no projeto, sem prejudicar as atividades, muito pelo contrário, melhorando a frequência e amplitude de atuação do projeto.

Nos meses seguintes, setembro e outubro, as aulas ocorreram normalmente, e no último mês de execução, com o objetivo de incentivar os alunos, coloca-los em situação de praticar o que foi ensinado durante todo o período de execução do projeto, a coordenação e professores planejaram o 1º torneio interno para os alunos.

Porém, devido a problemas de agenda não conseguimos executar o torneio antes do termino do período previsto no termo de compromisso, contudo mantivemos no evento que ocorreu no dia 07/11/2015 a realização como sendo do Projeto Jiu Jitsu: Esporte Cidadão, pois todo o planejamento foi realizado dentro da execução deste

projeto, e neste caso serviu inclusive de elo entre o final da execução das atividades deste e a preparação para o início da execução da segunda edição do projeto que já se encontrava aprovada junto a este Ministério e com captação efetuada.

Destacamos neste momento que o Município de Pompeia é bem atendido na questão social por ter no município várias organizações voltadas ao atendimento da população em situação de vulnerabilidade, tanto as crianças e adolescentes da cidade como seus familiares podem contar com bom apoio por parte da iniciativa pública e privada, sendo que a iniciativa do projeto Jiu Jitsu: Esporte Cidadão, por seu caráter inovador, veio a somar a esta rede de apoio.

Com esta iniciativa aliada a outras, inclusive da própria Proponente em outras frentes de trabalho, o que se nota é a gradativa mudança nos hábitos das crianças e adolescentes, que com a participação no projeto os alunos são incentivados a melhorarem sua frequência e rendimento escolar como condicionantes da participação das atividades no projeto, assim muitas famílias são beneficiadas no município, pois os atendidos pelo projeto já não possuem grandes períodos ociosos, pelo fato de estarem em atividades esportivas.

No tocante a acessibilidade para pessoas com necessidades especiais, como não possuímos academia própria utilizamos a “Academia” da ACEP – Associação Cultural e Esportiva de Pompeia, Projeto Tempo Útil e Sociedade Recreativa de Pompeia, locais onde a acessibilidade se dá pelo que temos nesses espaços, vale ressaltar que o projeto não contempla o atendimento ao público com necessidades especiais, contudo, nos locais de atividades não foram observados pontos que possam impedir o acesso deste público.

Sobre os pontos que encontramos dificuldades, não houve impedimentos para desenvolver as atividades com qualidade e dedicação, mas que exigiram da equipe empenho em sua execução.

Sendo esta a primeira edição do Projeto Jiu Jitsu: Esporte Cidadão, naturalmente pequenas dificuldades foram observadas, algumas delas por se trata de algo novo e inovador em nosso município e região, um destes pontos foi a divulgação e a forma de promover a modalidade ao público, assim como encontrar um padrão de aula atrativo ao mesmo.

Como já mencionado no detalhamento das atividades desenvolvidas, bem como na nossa solicitação de prorrogação de prazo para execução do projeto, foram necessários ajustes nos dias e horários de atividades, ajustes de equipe e carga horária da mesma, o que ao nosso ver foi necessário, oportuno e relevante para a boa execução

do que foi proposto. E os resultados alcançados em relação ao público atendido e a frequência em treinos, comprovam a assertividade de nossas ações, visto que foram essas adequações que proporcionaram avanço superior ao esperado, não sendo necessários novos ajustes, mas pelo contrário, foi necessário aumento de possibilidades de treinos.

Abaixo apresentaremos um quadro de atividades realizadas ou que houve participação do Projeto Jiu Jitsu: Esporte Cidadão, destacamos que essas atividades não foram previstas no projeto apresentado junto ao Ministério do Esporte, porém por convite ou devido a iniciativa e dedicação da coordenação e professores, a realização e participação foi possível, o que não acarretou nenhum ônus ao projeto, mas traz grande motivação e inspiração aos participantes:

Data	Evento	Local	Público*
05/12/2014	Entrega de Kimonos	Academia de judô da ACEP (Associação Cultural e Esportiva de Pompéia-SP)	100
15/05/2015	Visita de patrocinador	Associação Oásis de Pompeia/SP	50
26/06/2015	Festival Esportivo	Projeto Tempo Útil "Evelyn Cristiane Boyan" - Pompéia-SP	50
07/11/2015	Campeonato Interno	Sociedade Recreativa de Pompeia	70

Observa-se com o quadro acima que o Projeto Jiu Jitsu: Esporte Cidadão busca ir além do proposto da simples aula, e proporcionar por meio das atividades extracurriculares a interação e participação dos profissionais e das crianças e adolescentes, pois com isso pode-se exercitar a prática do respeito, honestidade, educação, reação em situação de vitória e derrota, além de que com o envolvimento nas atividades do projeto, as crianças e adolescentes ocupam seu tempo livre com uma prática saudável.

Há também uma boa aproximação junto às Diretoras das Escolas e outros projetos da cidade, onde é possível acompanhar o desenvolvimento das crianças e adolescentes do projeto, sendo possível até então receber boas notícias de evolução quanto ao comportamento e participação nas atividades escolares.

## 2. METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS

O projeto aprovado junto ao Ministério do Esporte, possui metas qualitativas e quantitativas a serem alcançadas que estão abaixo acompanhadas de um breve histórico de sua execução durante o desenvolvimento das atividades do projeto:



**Meta qualitativa 1:** Melhoria das condições sociais das crianças e adolescentes diretamente atendidas pelo projeto e que estas atuem como agentes multiplicadores em suas famílias e comunidades das ações de cidadania aprendidas na convivência em grupo e com a coordenação do Projeto, com mensuração realizada através de ferramentas desenvolvidas pela Coordenação do Projeto.

**Indicador:** Reuniões semestrais realizadas com Pais, Professores e representantes da sociedade e entidades de classe.

**Instrumento de verificação:** Serão confeccionadas fichas individuais de cada aluno atendido pelo Projeto mensurando a situação social de cada uma delas. Bimestralmente estas fichas serão alimentadas com dados inerentes a comportamento e convívio social do aluno. Ao final do projeto, esta ferramenta permitirá uma avaliação concisa dos aspectos psicossociais alcançados pelo aluno através das práticas esportivas previstas no Projeto, mais notadamente o Jiu-Jitsu.

Em relação à primeira meta qualitativa proposta, apontamos que devido às dificuldades encontradas na execução e por se tratar da primeira edição do projeto, acreditamos que subestimamos os números e o volume de informações necessárias o que dificultou o levantamento de dados e até mesmo no formato de mensuração de tais informações.

Contudo, em forma alternativa, a Coordenação do Projeto procurou se reunir com frequência com coordenações de escolas e outros projetos sociais para assim obter informações sobre a relevância do projeto e influência deste na vida dos alunos, onde tivemos bons retornos em relação à conduta e participação dos beneficiários do projeto.

**Meta qualitativa 2:** Possibilitar a descoberta de talentos individuais e coletivos nas práticas de Jiu Jitsu, como resultado futuro do projeto e incentivar a formação de novos atletas, diminuindo os índices de desemprego loco-regional;

**Indicador:** A avaliação individual de cada aluno, através de ferramenta própria e também de simples observação, permitirá que o desempenho do aluno seja mensurado constantemente. Através desta análise e observação aliados ao seu índice de desempenho, poderemos trabalhar o aluno de forma que ele atinja índices de performances atléticas sempre superiores, incentivando-o em participações e competições do gênero visando a formação de um atleta profissional.

**Instrumento de verificação:** Ficha de avaliação individual do aluno.

Sobre a segunda meta qualitativa proposta, informamos que no desenvolvimento das atividades os alunos foram constantemente observados, e o que se nota, ainda que precocemente devido ao pouco tempo de atividades, é uma evolução e destaque de alguns alunos, porém com o foco educacional, não priorizamos treinos específicos para os alunos que se destacaram.

O que fizemos neste sentido foi promover uma competição interna e também participar de uma competição que fomos convidados, o que nos deixou bastante satisfeitos em relação ao desempenho e evolução técnica e comportamental de nossos alunos.

Sendo assim, vemos como cumprida tal meta, tendo em vista que mesmo com pouco tempo de treino e diante dos desafios enfrentados por estarmos propondo algo novo ao nosso público alvo temos alcançado evolução de nossos alunos e também interesse pela modalidade esportiva.

**Meta qualitativa 3:** Diminuir os índices de evasão escolar, tendo em vista que o público-alvo do projeto deverá estar regularmente matriculados na rede pública e privada de ensino e terá seu rendimento escolar acompanhado pela coordenação do Projeto;

**Indicador:** O fator condicionante para que o aluno participe das atividades práticas e teóricas do Projeto, é que o mesmo esteja regularmente matriculado na rede pública ou privada de ensino, respeitando o percentual de 50% para alunos da rede pública.

**Instrumento de verificação:** Ficha de acompanhamento mensal da frequência às atividades do Projeto, assim como às atividades do ensino formal. Este instrumento será revisado e avaliado em parceria com Professores do Projeto e Professores do Ensino formal das escolas onde os alunos estão vinculados.

Sobre a meta qualitativa de número três informamos que conforme determinação legal, mais de 50% de nossos alunos são da rede pública de ensino, chegando a 95% de nossos alunos.

Em relação à questão da evasão escolar observamos que em nosso município não há grande incidência de alunos que evadem, porém acreditamos que o projeto em pauta também contribui para a manutenção dos baixos índices, tendo em vista que uma das condições para a inscrição e permanência do aluno no projeto é a matrícula escolar, comprovada por meio de declaração de matrícula emitida pelo estabelecimento de ensino.

### **Metas Quantitativas:**

**Meta quantitativa 1:** Atendimento direto a 150 crianças e adolescente regularmente matriculada na rede pública e privada de ensino da cidade de Pompéia, com idades entre 12 e 17 anos, assim distribuídos: 100 alunos da Rede Pública de Ensino e 50 alunos da Rede Privada de Ensino;

**Indicador:** Ampla divulgação do Projeto nas Escolas da Rede Pública e Privada do município de Pompéia, objetivando a seleção dos alunos que serão assistidos pelo Projeto, respeitando-se os percentuais destinados a alunos da rede pública.

**Instrumento de verificação:** Ficha de inscrição na prática esportiva oferecida pelo Projeto.

Conforme relação de alunos em anexo à presente prestação de contas, observa-se que atingimos o número proposto de 150 (cento e cinquenta) crianças e adolescentes, cumprindo integralmente a presente meta, isto após superarmos as dificuldades que apontamos inicialmente.

Sobre a quantidade de alunos de rede pública e privada, de acordo com levantamento efetuado pela coordenação do projeto temos um total de 194 alunos de escola pública e 11 alunos de escolas privadas, tal índice se deu, ao nosso ver, por termos somente 02 (duas) escolas privadas no município, o que naturalmente diminui a quantidade de alunos.

Por fim, estes números foram alcançados após a divulgação do projeto pela cidade e não atingindo a quantidade de alunos de escolas privadas, verificando o interesse de outros alunos de escolas públicas, abrimos as vagas para este público, o que resultou nos números apresentados.

**Meta quantitativa 2:** Através das ações multiplicadoras do projeto, atingir uma comunidade com aproximadamente 1.000 pessoas, com noções de cidadania e convivência sociais, através das ações cidadãs aprendidas no Projeto, como consequência do norteamento da proposta pedagógica;

**Indicador:** As reuniões semestrais a serem realizadas com Pais, Professores e representantes da comunidade, permitirão fazer uma avaliação do desenvolvimento do comportamento social de cada aluno assistido pelo Projeto. Estas reuniões servirão de elo entre a Coordenação do Projeto e demais beneficiários indiretos do Projeto neste caso, família e sociedade em que os alunos estão inseridos. Este mecanismo de interatividade possibilitará que as ações do Projeto, inclusive as noções de convívio em equipe, atinjam um número significativo de pessoas que comunguem da mesma linha de raciocínio de como o esporte pode influenciar no comportamento do indivíduo e formação do cidadão.

**Instrumento de verificação:** Questionário, ou instrumento de coleta de dados elaborado por Professores e Coordenadores do Projeto a serem respondidos por Pais e Professores de escolas formais a que os alunos estão vinculados.

Sobre a meta acima apontada acreditamos que o alcance das ações do projeto foram positivas neste sentido, pois cremos e temos como proposta não só a exposição do aluno aos treinamentos e técnicas, mas também que este alunos seja influenciado positivamente pela metodologia, princípios e valores que temos como organização, que buscam a formação integral dos alunos, objetivando melhorias comportamentais, sociais e familiares.

Contudo, devido ao grande fluxo de atividades, não só do projeto mas também das escolas, pais e outras organizações que temos alunos, não foi possível a sistematização conforme planejado, porém destacamos que, a proponente vem desenvolvendo pesquisa não só com pais de alunos do projeto Jiu Jitsu: Esporte Cidadão, contudo os dados ainda são inconclusivos diante da quantidade de entrevistas realizadas até o momento de 20 entrevistas.





Portanto, não podemos afirmar com base em dados concretos tal alcance, porém destacamos ações que mesmo após a execução do projeto estão sendo desenvolvidas para se atingir esta meta.

**Meta quantitativa 3:** Atender no mínimo 50% dos alunos beneficiados no Projeto que estejam regularmente matriculados no Sistema Público de Ensino.

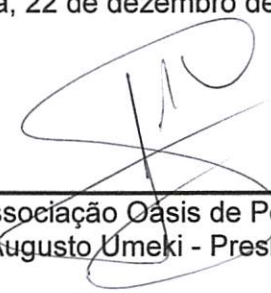
**Indicador:** Participação nas atividades de 75 alunos matriculados no Sistema Público de Ensino.

**Instrumento de verificação:** Ficha de Inscrição do Projeto.

Em relação à meta acima destacada, observando a lista de alunos anexa à presente prestação de contas, bem como dados informados em tópicos anteriores, podemos afirmar que cumprimos a meta em sua totalidade, visto que temos o registro de matrícula de 194 alunos da rede pública de ensino, totalizando 94,6% de nossos alunos.

Sem mais para o momento, acreditando que cumprimos todos os objetivos propostos em nosso projeto, comprovadamente por meio do que descrevemos acima, bem como também pelos anexos que acompanham a presente prestação de contas nos colocamos à disposição para eventuais dúvidas ou esclarecimentos que julgarem necessário.

Pompeia, 22 de dezembro de 2015.



---

Associação Oásis de Pompeia  
Augusto Umeki - Presidente