

### 3. RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO

#### 3.1. Consecução do objeto

Neste ponto, a proponente apresenta o relatório de cumprimento de objeto do Projeto Educação Através do Esporte (VI Edição) – Processo nº 58000.010597/2016-56 que possuía prazo de execução firmado em Termo de Compromisso até 31 de maio de 2019.

A aprovação junto a Secretaria Especial do Esporte foi publicada no Diário Oficial da União (D.O.U) 250 em 29 de dezembro de 2016, sendo a prorrogação do prazo de captação publicado no D.O.U 243 em 20 de dezembro de 2017. E após obter captação parcial foi solicitado ajuste de plano de trabalho, o qual foi aprovado na 117ª Reunião Ordinária da Comissão Técnica da Lei de Incentivo ao Esporte, realizada em 04 de julho de 2018, sendo o Termo de Compromisso firmado por assinaturas digitais entre a Secretaria Especial do Esporte e a Associação Oásis de Pompeia (AOP), no dia 06/08/2018 pela proponente e a última assinatura constou no sistema em 09/08/2018.

Vale lembrar que as ações das quais prestamos contas neste ato, como de conhecimento desta conceituada Secretaria, representam a continuidade das atividades que tiveram início com o projeto denominado Educação Através do Esporte no ano de 2011. E cabe destacar neste momento, como já é de conhecimento dessa Secretaria que o projeto em pauta é a continuidade das ações desenvolvidas até o mês de maio de 2018 pela 5ª Edição do projeto Educação Através do Esporte, sendo que as atividades realizadas entre o mês de maio e o início da execução desta edição em agosto/2018 foram subsidiadas pela proponente, não sendo objeto desta prestação de contas final.

Abaixo apresentamos o relatório das atividades realizadas, sob o prisma da prestação de contas parcial enviada à Secretaria Especial do Esporte em outubro de 2018, acrescido das informações obtidas até o momento do encerramento das atividades.

Por se tratar de ações contínuas, a presente edição do projeto está sendo desenvolvida com base no planejamento das atividades da proponente para o ano de 2018, não sendo necessário neste momento, planejamento específico para esta edição do projeto visto que as atividades envolvem as mesmas modalidades esportivas e o mesmo público alvo, sendo assim, não foi preciso desenvolvermos ações de divulgação do projeto tendo em vista que o mesmo acolheu os alunos advindos da 5ª edição.

Conforme mencionado acima, em continuidade às ações do projeto Educação Através do Esporte, no mês de agosto, além das atividades regulares, tivemos a participação na competição da Liga AMAR Vôlei com nossas equipes Mirim e Mini Mirim feminina, etapas realizadas na cidade de Marília/SP. Fomos convidados para participar neste mês do Festival de Futsal da Secretaria Municipal de Esporte, Turismo, Recreação e Lazer de Pompeia. Além das participações, realizamos também um Festival Interno de Basquete em Paulópolis, Distrito de Pompeia/SP.

O mês de setembro também foi repleto de atividades, pois fomos convidados a participar do Festival de Futebol organizado pela Secretaria Municipal de Esporte, Turismo, Recreação e Lazer de Pompeia. Neste mês sediamos as etapas da Liga AMAR Vôlei, onde também participamos com nossas equipes Mirim e Mini Mirim, além das participações realizamos um jogo amistoso entre os times dos nossos parceiros do Projeto Tempo Útil e da EMEF Professor Carmelino José Dalsenter.

Outubro é um mês especial por conter nele a data comemorativa do dia das crianças, e neste ano a proponente realizou dois dias de atividades recreativas voltadas a todos os alunos atendidos pelos diversos projetos em que a mesma desenvolve suas ações. Além das comemorações, foi realizado também neste mês os Festivais Internos de Futsal envolvendo as categorias Sub-12, 14 e 17.

Destacamos ainda em outubro o convite para a participação no evento de lançamento do Núcleo de Captação de Atletas da equipe Desportivo Brasil/Shandong Luneng Taishan FC, na cidade de Marília/SP, onde foi possível conhecer a proposta do clube de trazer para o interior fases preliminares de seleção de atletas para as categorias de base deles, fator importante de motivação aos alunos do projeto que passam a ter chances de participar desses processos de seleção, antes somente disponíveis nas capitais ou cidades distantes da sede da proponente.

No mês de novembro, tivemos a participação em mais duas rodadas da Liga Amar Vôlei, encerrando com elas nossa participação neste campeonato, onde pudemos colher bons frutos em relação à participação de nossas alunas, em seu crescimento técnico, mas principalmente no que tange ao crescimento relacional que essas experiências proporcionam.

O mês de dezembro, após o encerramento das atividades com os alunos, é dedicado a organização e manutenção dos materiais disponíveis e também de avaliação das nossas ações visando a melhoria para o ano seguinte.

2019 veio repleto de desafios e sonhos para o ano que estava por vir, sendo a primeira quinzena do mês de janeiro dedicado a planejamento e a segunda ao período de férias coletivas, para o descanso da equipe, após o ano corrido que eles enfrentaram.

Na retomada em fevereiro, voltamos com o fechamento do planejamento e partimos para as divulgações, pois, em 2019, houve uma mudança de nossa forma de atendimento em locais fixos disponibilizados por parceiros de nossa cidade, sendo eles o Clube da Jacto e a Quadra da Escola da Fundação Shunji Nishimura, e não mais dentro das escolas municipais ou espalhado pelas quadras do município, promovemos no início do ano uma divulgação para que além dos alunos do ano de 2018 outros pudessem se matricular para as atividades esportivas em 2019.

Após a divulgação demos continuidade nas ações no mês de março, com as aulas regulares com os alunos que frequentaram os treinamentos em 2018 e passamos também pelo acolhimento dos novos alunos, outro fator importante a se destacar foi o empenho da proponente em facilitar o acesso das crianças e adolescentes às atividades por meio da disponibilização de transporte gratuito até os locais de atendimento.

O mês de abril, além das atividades rotineiras, por termos nesse mês a comemoração da páscoa, tivemos uma programação especial nos dias 17 e 18 onde os alunos puderam aprender um pouco mais sobre essa data e participarem de gincanas organizadas pelos professores do projeto.

O mês de maio foi marcado pela realização de jogos amistosos entre alunos do projeto da modalidade de futebol do núcleo Tufic e Clube da Jacto, realizamos também jogos da modalidade de vôlei entre os alunos do projeto, jogos de futebol contra alunos do Serviço de Integração de Menores, Organização Social de nosso município e amistosos de futsal contra o time da escolinha de futsal da Sociedade Recreativa de Pompeia, clube social de nossa cidade.

Tivemos nesse mês a realização de competições, sendo elas a Copa Oásis de Futsal, competição interna realizada tanto no período da manhã quanto no da tarde, com rodadas semanais e que se estendeu até o mês de junho, o 5º Campeonato Interno de Futebol que se iniciou neste mês e se



estende em rodadas semanais até o mês de setembro, por fim tivemos jogos amistosos de basquete e um festival desta modalidade no mesmo dia.

Nossas ações são voltadas não só ao desenvolvimento técnico dos beneficiários do projeto, mas também visando o seu desenvolvimento social e pessoal, e por termos a participação vinculada à matrícula e frequência em escolas da rede pública ou privada de ensino, cremos que contribuímos para o desenvolvimento integral de nossos alunos que além de participarem de atividades esportivas, são estimulados a se desenvolverem em outras áreas do conhecimento.

Não podemos deixar de destacar aqui o avanço no relacionamento e aproximação dos pais nas ações do projeto por meio dos canais de comunicação que a proponente tem se valido para atualizar e também sanar dúvidas em relação às atividades e eventos realizados e a realizar, sendo eles o Facebook, WhatsApp e o Website, ferramentas que tem se mostrado eficientes na interação com os mesmos.

Como se pode notar por meio do que acima foi descrito, bem como pelos materiais complementares que acompanham a presente prestação de contas, o desenvolvimento do Projeto Educação Através do Esporte (VI edição) foi bem movimentado, repleto de atividades, sem, contudo, deixar de atentar para formação dos beneficiários que passam por nossas aulas, visto que, além das participações em jogos e competições, diariamente temos atividades das diversas modalidades propostas.

Abaixo apresentaremos um quadro de atividades realizadas ou que houve participação do Projeto Educação Através do Esporte (VI Edição). Destacamos que nem todas as atividades foram previstas no projeto apresentado junto a Secretaria Especial do Esporte, porém devido a iniciativa e dedicação da equipe, a realização foi possível, o que não acarretou nenhum ônus ao projeto, mas traz grande motivação e inspiração aos participantes:

Data	Evento	Local	Modalidade	Público*
19/08/2018	2ª Rodada da Liga Amar Volei - Categoria Mini Mirim	A.A.B.B. - Marília	Vôlei	45
25/08/2018	Festival Interno de Basquete (EMEF Orlando Cassaro)	Ginásio Esportes do Distrito de Paulopolis	Basquete	45
25/08/2018	Festival de Futsal	Arena de Esportes e Eventos – Pompeia/SP	Futsal	45
01/09/2018	Festival da Divisão de Esportes	Campo do Bairro Tuffic Baracat	Futebol	50



08/09/2018	2ª Rodada da Liga Amar Volei - Categoria Mirim	Ginásio de Esportes Chevrane Resende "Panelão" - Pompéia/SP	Vôlei	45
23/09/2018	3ª Rodada da Liga Amar Vôlei- Categoria Mini Mirim	Ginásio de Esportes Chevrane Resende "Panelão" - Pompéia/SP	Vôlei	45
29/09/2018	Amistoso de Basquete	Arena de Esportes e Eventos – Pompeia/SP	Basquete	10
29/09/2018	Festival de Futsal Oásis	Ginásio de Esportes Chevrane Resende "Panelão" - Pompéia/SP	Futsal	20
05/10/2018	Festival de Futsal Oásis	Ginásio de Esportes Chevrane Resende "Panelão" - Pompéia/SP	Futsal	20
06/10/2018	Festival de Futsal Oásis	Ginásio de Esportes Chevrane Resende "Panelão" - Pompéia/SP	Futsal	20
11/11/2018	3ª Rodada da Liga Amar Vôlei- Categoria Mini Mirim	Ginásio Municipal de Esportes Penápolis/SP	Vôlei	0
25/11/2018	4ª Rodada da Liga Amar Vôlei - Categoria Mirim	Ginásio Municipal de Esportes Nico Garcia – Lins/SP	Vôlei	0
17 e 18/04/2019	Comemoração da Páscoa	Quadra do Antigo Colégio Shunji Nishimura Pompeia/SP	Todas	15
06/05/2019	Jogo Amistoso Núcleo Tufic x Clube da Jacto	Campo da Associação dos Funcionários Jacto Pompeia/SP	Futebol	0
08/05/2019 a 10/06/2019	Copa Oásis de Futsal	Quara da Associação dos Funcionários Jacto Pompeia/SP	Futsal	50
16/05/2019	Jogo Amistoso de Vôlei	Quadra do Antigo Colégio Shunji Nishimura Pompeia/SP	Vôlei	6
17/05/2019	Jogo Amistoso SIM x Oásis	Campo da Associação Cultural e Esportiva de Pompeia	Futebol	0



21/05/2019	Jogo Amistoso Recreativa x Oásis	Ginásio de Esportes da Sociedade Recreativa de Pompéia	Futsal	50
25/05/2019 a 28/09/2019	5º Campeonato Interno de Futebol	Campo da Associação Cultural e Esportiva de Pompeia	Futebol	0
25/05/2019	Amistoso e Festival de habilidades	Quadra do Antigo Colégio Shunji Nishimura Pompeia/SP	Basquete	30
28/05/2019	Jogo Amistoso Recreativa x Oásis	Ginásio de Esportes da Sociedade Recreativa de Pompéia	Futsal	40

\*Público estimado nos eventos

De igual forma ao que destacamos na prestação de contas parcial, como em anos anteriores, a proponente por meio de seus projetos procura desenvolver ações que vão além do ensino do esporte por meio das aulas teóricas e práticas nas modalidades propostas, por isso busca por meio de jogos, realização ou participação em eventos proporcionar a interação entre os beneficiários do projeto, seus familiares e outras organizações de nosso município pois acreditamos que essas são boas oportunidades das crianças e adolescentes colocarem em prática os ensinamentos, não só técnicos, mas também de comportamento, ocupando também com essas atividades o tempo ocioso deles com atividades que vão favorecer o seu crescimento físico e também social.

Destacamos que a manutenção das ações no desporto de rendimento, bem como do engajamento de nossos colaboradores em proporcionar atividades além das que originalmente são programadas na elaboração do projeto são grandes atrativos para que o público beneficiário busque participar das atividades do projeto, além de possibilitar a interação de nossos alunos e professores com outras organizações e outras realidades, gerando aprendizado e crescimento a todos os envolvidos. Outro fator interessante a apontarmos aqui é a divulgação, fomento e propagação das ações desenvolvidas por meio da Lei de Incentivo ao Esporte, tanto no público atendido que tínhamos como previsão o atendimento de 500 crianças e adolescentes e computamos nesta edição o alcance a 622, como ao público que prestigia os eventos e acompanha o site da AOP e a página no Facebook.

Costumeiramente a proponente busca uma boa aproximação junto às Diretoras das Escolas da cidade, com o intuito de acompanhar o desenvolvimento das crianças e adolescentes do projeto, tendo o feedback de boas notícias de evolução quanto ao comportamento e participação nas atividades escolares, além de buscar melhorias para o atendimento do público alvo do projeto. E foi essa aproximação que levou a proponente a refletir sobre os benefícios de desenvolver as atividades em locais próprios e fixos, onde a estrutura física é melhor, ao invés de manter o atendimento em 2019 nas escolas e quadras disponibilizadas pela Prefeitura, visto que em grande parte desses locais as condições beiravam o mínimo necessário para a execução adequada das aulas.



## METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS

O Projeto Educação Através do Esporte (VI Edição), aprovado pela Secretaria Especial do Esporte, possui metas qualitativas e quantitativas a serem alcançadas, abaixo seguem as mesmas acompanhadas de um breve histórico de seu cumprimento e dados complementares.

### METAS QUALITATIVAS:

**- META 1: Aprimoramento das atividades esportivas do projeto por meio das aulas previamente planejadas e que tenham por fim o melhor atendimento ao público alvo do projeto, objetivando a manutenção do público atendido e buscando a ampliação do mesmo;**

Sobre a primeira meta qualitativa, podemos afirmar que alcançamos os resultados esperados, visto que anualmente são elaborados planos de ensino para cada modalidade, que embasam o planejamento das aulas de cada professor, destacamos que há uma busca por parte dos colaboradores em proporcionar aos alunos experiências que vão além do ensino técnico e teórico dos treinamentos diários, onde os alunos colocam em prática tudo que se aprendeu nas aulas.

Conforme já mencionado, o planejamento das atividades é realizado no início de cada ano, sendo que no meio do ano o mesmo é revisado, objetivando a manutenção ou alteração do plano inicial diante da execução preliminar das atividades e ao final do ano é feita uma nova avaliação sobre o desenvolvimento das ações. Destacamos que frequentemente a coordenação da proponente se reúne com o corpo docente do projeto para alinhamentos e acompanhamento das atividades.

Destacamos também que a proponente investiu na compra de software de gestão de projetos onde os professores efetuam além das anotações sobre ocorrências nas aulas, são efetuadas também as chamadas para as aulas.

**- META 2: Melhorar a capacidade física e técnica do público alvo nas diversas modalidades esportivas disponíveis no projeto.**

Esta meta, ao nosso ver, foi cumprida nesse projeto, bem como vem sendo cumprida em edições anteriores, pois a atividades e o desenvolvimento esportivo objetivando a melhoria física e técnica dos alunos é uma busca constante por parte dos professores do projeto, motivo pelo qual os planos de ensino das aulas são subdivididos, além da faixa etária, por nível técnico, sendo as atividades diárias baseadas em critérios físicos e técnicos.

As atividades curriculares dos treinamentos por si só já colaboram para que essa meta seja alcançada, pois acreditamos no potencial que o esporte possui de transformação, física e comportamental. E a possibilidade de envolver os alunos em competições, sejam elas internas ou externas, também comprovam o cumprimento desta meta, visto que tal atividade exige dos atletas condições físicas e técnicas mínimas para a participação.

Contudo, reconhecemos que essa meta possui um caráter subjetivo, dificultando a sua aferição, bem como não conseguimos até o momento desenvolver uma ferramenta para tanto, sendo a análise

de nossos professores em cada atividade ou jogo disputado nosso norteador para orientações e direcionamento das atividades focadas em melhorias.

Diante dessas afirmações é que confirmamos nosso sentimento de cumprimento total desta meta.

#### Metas Quantitativas:

- META 1: Realização de 04 (quatro) competições amadoras sendo elas 01 (uma) Competição Interna de Futsal, 01 (uma) Competição Interna de Vôlei, 01 (uma) Competição Interna de Basquete e 01 (uma) Competição Interna de Futebol de Campo, com a possibilidade ou não de participação de equipes das cidades localizadas a um raio de aproximadamente 300 (trezentos) Quilômetros da cidade de Pompeia, porém priorizando as equipes já existentes no projeto.

Em relação a presente meta quantitativa, conforme se pode observar no que acima destacamos, bem como nas documentações anexas, a proponente realizou diversos jogos amistosos bem como pequenas competições, priorizando as internas devidos aos custos que envolvem tais atividades, sendo essas atividades norteadas pelo objetivo de fomentar e estimular a prática do esporte, prezando não só pelo acompanhamento e desenvolvimento técnico, mas também almejando o desenvolvimento pessoal e social do beneficiário e da comunidade que o cerca.

Sendo assim, realizamos durante o período de execução do projeto, diversos festivais de futsal, basquete, campeonato de futebol e a copa de futsal. Cabe apontar que na modalidade de vôlei não realizamos a competição pois houve o foco na participação na Liga AMAR Vôlei, sendo a competição interna projetada para o segundo semestre de 2019, que até o fechamento desta prestação de contas havia executado a primeira rodada deste campeonato.

A proponente busca com o estímulo ao esporte e também a participação nas competições e jogos amistosos pois acredita que são grandes oportunidades de fomentar o esporte em nossa região, mas também de estímulo a melhoria das condições físicas e técnicas de cada aluno sendo uma ótima oportunidade para proporcionar aos alunos a experiência de aplicação prática dos ensinamentos obtidos em quadra ou campo, conceitos que vão além das regras e fundamentos das modalidades esportivas, como o exercício do trabalho em equipe, respeito às diferenças, apoio mútuo, e comportamento em situações de vitória e derrota, preparando-o para o esporte, mas principalmente para o seu dia a dia.

Por fim, destacamos o cumprimento desta meta, visto o que acima apresentamos, bem como pela documentação complementar que segue anexo a esse processo.

- META 2: Participação em 01 (uma) competição realizada por ligas desportivas de Voleibol e Futsal, seguindo para tanto as exigências destas ligas para a quantidade de times, atletas e idades permitidas, e, cada competição e modalidade.

Sobre a meta quantitativa de número 2, observando o desenvolvimento das atividades, bem como a documentação anexa, informamos que cumprimos parcialmente a presente meta, pelas razões que seguem abaixo:

- Em relação a competição de vôlei, participamos da Liga AMAR Vôlei, nas categorias mini mirim e mirim onde na primeira categoria as competições são mais voltadas ao fomento do vôlei e na interação entre as atletas que são bem pequenas, onde chegamos até a semifinal, já na categoria mirim as competições ocorrem no formato normal, onde participamos, porém não alcançamos os resultados necessários para avançar para as finais desta liga.

- Na modalidade de futsal, participamos de uma competição no primeiro semestre de 2018, organizada pela Liga Mariliense de Futebol de Salão, onde alcançamos o 2º Lugar com a categoria Sub-10, porém ainda na vigência da 5ª edição do projeto em tela. Já nesta edição, devido à captação baixa nos projetos e falta de recursos para estes fins, a proponente não conseguiu envolver equipes de futsal em competições, visto que os custos envolvidos nessas participações acabam sendo altos, pois além das inscrições temos também os custos com arbitragem, alimentação dos atletas e equipe e transporte.

Portanto, mesmo acreditando no potencial formativo e de desenvolvimento social, físico e relacional das crianças e adolescentes quando participam de competições, conhecendo outras pessoas, cidades e contextos sociais, podendo colocar em prática os ensinamentos técnicos e comportamentais que o esporte acarreta, infelizmente, não conseguimos ter condições financeiras para participar de uma competição de futsal durante o período de execução do projeto.

Porém destacamos o empenho e dedicação dos profissionais envolvidos em realizar competições internas e jogos amistosos para que a prática esportiva fosse levada para além dos treinamentos diários.

### 3.2. Comprovante de execução

Em relação a este tópico, informamos que na sequência do presente relatório estão imagens, cópias de boletins informativos, matérias publicadas em nosso site, documentos das competições internas e externas que participamos, bem como cópias dos formulários da proponente de planejamento de eventos.

### 3.3. Execução financeira

Passamos então a detalhar a execução físico financeira do Projeto Educação Através do Esporte (VI Edição), entretanto, passamos a apresentar alguns apontamentos que nortearão o presente relatório.

Solicitamos o ajuste de plano de trabalho, frente a captação parcial, no mês de março de 2018, neste pedido prevíamos a execução em 09 meses, contudo no termo de compromisso assinado em agosto/2018 tivemos como data de encerramento deste termo o dia 31/05/2019, ou seja, 10 meses.



Cabe destacar neste momento que a execução das ações do projeto e os objetivos propostos para o período de execução, foram alcançados de maneira satisfatória e em alguns casos superamos as expectativas diante da realidade financeira obtida com as captações junto às empresas.

Após essas breves considerações, passamos então ao detalhamento propriamente dito.

Observando a planilha de execução físico financeira, que tem por base o orçamento aprovado na solicitação de ajuste de plano de trabalho, se nota a divergência entre o que foi programado e o executado em alguns itens orçamentários, sendo assim apresentamos abaixo nossas justificativas:

1 - Nos itens da ação Recursos Humanos – Atividade Fim de número 1.2 se pode notar que houve divergência entre o que foi programado e o executado tanto na quantidade quanto nos valores pois:

- O item 1.2 Professor de Esportes Coletivos, apresentou variação tanto no valor quanto na quantidade prevista tendo em vista que a execução ocorreu em 10 meses e não 09 como previsto inicialmente e também pelo fato de passarmos por ajuste salarial no início de 2019, conforme nosso dissídio coletivo.

2 – Obtivemos divergências também no grupo de ações de número 2 da atividade fim denominada Encargos trabalhistas como segue:

- O item 2.2 FGTS (Professores), apresentou diferença na quantidade programada, bem como no valor executado, tendo em vista a execução em 10 meses, e também por conta das projeções que são feitas no momento da elaboração do projeto, podendo haver divergência diante de alterações salariais anteriores à execução do projeto, visto que o presente projeto obteve aprovação em dezembro de 2016, sendo executado entre os anos de 2018/2019.

- No item 2.4 INSS (Professores), diferente do item anterior, a alteração ocorreu somente na quantidade executada, diante do período de execução.

- O item 2.6 PIS (Professores) de igual forma ao que ocorreu com o FGTS a diferença na quantidade programada, bem como no valor executado, tendo em vista a execução em 10 meses, e também por conta das projeções que são feitas no momento da elaboração do projeto, podendo haver divergência diante de alterações salariais anteriores à execução do projeto, visto que o presente projeto obteve aprovação em dezembro de 2016, sendo executado entre os anos de 2018/2019.

- Nos itens 2.8 Provisão de 1/3 de Férias - Professores de Esportes Coletivos e 2.10 Provisão do 13º Salário dos Professores de Esportes Coletivos, em nossa previsão de execução fragmentamos o valor necessário para a execução do projeto em 09 meses, entretanto na quantidade executada tivemos como quantidade 02 no item 2.8, tendo em vista que 02 de nossas professoras estiveram afastadas por motivo de licença maternidade e que tivemos que efetuar o pagamento de férias em período diferente, sendo que os demais tiveram o período de férias em janeiro/2019. Já o item 2.10 lançamos a quantidade 02 executados tendo em vista que o pagamento de 13º Salário foi efetuado em 02 períodos, por determinação legal em novembro e dezembro/2018.

3 – Sobre os itens 4.1 Colete para treinamento, 4.3 Uniforme - Camiseta e Short (Basquete), 4.4 Uniforme - Camiseta e Short (Futebol e Futsal) e 4.5 Uniforme - Camiseta e Short (Vôlei) da ação Uniforme – Atividade Fim, diante das ações continuadas de nossos projetos, já possuíamos jogos de uniformes em condições de uso, advindo de ações de anos anteriores do projeto Educação Através do Esporte, sendo itens não essenciais à execução das atividades, não sendo necessário a compra desses materiais de forma imediata, frente a utilização dos remanescentes.

Diante da possibilidade de executarmos o projeto em 10 meses tendo em vista a data de execução aprovada no termo de compromisso, julgamos mais importante aos beneficiários do projeto terem acesso maior às atividades diárias do que aos uniformes, sendo assim, optamos por não adquirir materiais e prolongar as ações que afetaram positivamente e mais diretamente ao nosso público alvo.

Observa-se que o item 4.2 Meião, foi adquirido, visto que o desgaste e inutilização deste material é bem maior, sendo possível ainda adquirir uma quantidade de 30 unidades a mais do que o previsto, diante da utilização de recursos provenientes de rendimento de aplicação financeira.

4 - No item 1.3 Faixa Institucional, da ação Divulgação/Promoção – Atividade Meio temos que efetuamos a compra de 02 faixas e não 03 tendo em vista que se mostrou mais necessário e adequado à nossa realidade.

Após a explanação dos itens acima em relação a execução física e financeira, entendemos necessário ressaltar que em todas as ações da proponente o maior foco sempre foi proporcionar um melhor atendimento ao público alvo do projeto, motivo que sempre nos impulsionou a tomarmos nossas decisões, inclusive no atendimento, muitas vezes superior ao que temos de capacidade em algumas turmas.

Em nosso relatório é notório o cumprimento dos objetivos propostos, bem como as obrigações financeiras e fiscais decorrentes das mesmas, isto porque a proponente, por meio de seus profissionais, visa sempre o alcance de suas metas e desafios propostos, sem deixar de lado o atendimento de qualidade ao beneficiário, visando seu desenvolvimento físico, técnico, emocional e comunitário deles.

É fato que deixamos de executar a compra dos uniformes previstos inicialmente, porém nossa iniciativa se deu em razão de termos uniformes em condições de uso, adquiridos anteriormente a execução desta edição do projeto, bem como a proponente observou que haveria benefícios na possibilidade de se manter as crianças e adolescentes atendidos pelo projeto envolvidos em atividades que os retiram da ociosidade, portanto, diminuem a vulnerabilidade. Observamos ainda que tal atitude não causou nenhuma interrupção ou diminuição em nossos atendimentos, pelo contrário, como se pode notar pelos números apresentados.

Houve também na execução do projeto, pontos de economia, entre a projeção e a realização das despesas.

Cabe apontarmos aqui também, como se nota em nossos relatórios que por seguirmos a determinação da Secretaria Especial do Esporte de manter os recursos aplicados, houve rendimentos no valor total de R\$ 4.814,44, deste valor estava previsto na solicitação de ajuste de plano de trabalho a utilização de R\$ 1.469,31 sendo R\$ 1.244,91 no item 4.5 Uniforme - Camiseta e Short (Vôlei) da atividade fim e R\$ 224,40 de elaboração e captação de recursos (possibilidade vetada na aprovação do ajuste), porém diante das necessidades e justificativas acima apontadas utilizamos esses valores conforme relatório de execução físico-financeira.

Entendemos que para a execução de algumas ações é necessário a consulta à Secretaria Especial do Esporte, entretanto diante da dinâmica e velocidade em que os fatos ocorrem, nem sempre isso é possível, pois a interrupção das atividades pode ocorrer neste intervalo de tempo entre a solicitação e sua aprovação, o que prejudicaria centenas de crianças e adolescentes, o que ao nosso ver é extremamente grave pois deixa vulnerável o nosso público alvo.

Por fim, pedimos que os remanejamentos e utilização de recursos provenientes de rendimento de aplicação financeira sejam considerados e aprovados pela Secretaria Especial do Esporte, diante das

razões acima apresentadas e ainda levando em consideração que a proponente em todos os momentos, visou o atendimento ao público alvo do projeto, seu bem-estar e desenvolvimento, ainda assim promover o esporte e seus benefícios, bem como as ações possíveis por meio da Lei de Incentivo ao Esporte.

### 3.4. Pontos positivos e negativos

Em nossa prestação de contas parcial enfatizamos que não houve pontos negativos a destacar, entretanto, após a execução total do projeto, observada as mudanças que tivemos na execução do projeto em 2019 e nossas necessidades verificadas durante o decorrer dos meses, apontamos os pontos abaixo como negativos:

1 – A captação parcial de recursos se mostrou um ponto negativo em nosso projeto, diante das necessidades verificadas durante a execução do projeto, o que nos obrigou a priorizar o pagamento de pessoal, quando da análise orçamentária, para que as crianças e adolescentes do projeto não ficassem sem atividades e atendimento.

2 – Outro ponto negativo que podemos apontar é que a falta de estrutura das escolas e dos espaços públicos, nos impulsionou a buscar apoio de iniciativas privadas para que tivéssemos acesso a banheiros adequados e limpos, bem como água potável e espaços adequados para a execução do projeto, o que acarretou a necessidade da proponente buscar o apoio para fornecimento de transporte coletivo para que o público alvo do projeto que reside em áreas mais distantes pudessem chegar até os novos locais de atendimento, visto que não conseguimos esse serviço de forma gratuita da Prefeitura Municipal de nossa cidade.

3 – Podemos destacar que do ponto negativo acima, surgiu o ponto positivo a destacar, pois com a utilização das quadras e campo da Associação dos Funcionários Jacto, bem como da quadra do antigo Colégio Shunji Nishimura, nos proporcionou o acesso a uma estrutura limpa, adequada e com disponibilidade de água potável às crianças e adolescentes atendidas pelo projeto, outro fator a se destacar é a questão da segurança, tendo em vista que os ambientes são protegidos, inclusive por segurança particular.

Contudo não podemos nos queixar dos desafios e vitórias alcançadas, pois, as nossas ações contínuas junto a Secretaria Especial do Esporte, por meio da Lei de Incentivo ao Esporte, proporcionaram com o passar dos anos ao final de cada ciclo a reflexão por parte da proponente e professores do projeto uma análise profunda das ações desenvolvidas, seus pontos positivos e negativos. E nas barreiras encontradas foram estudadas e implementadas soluções.

Destacamos também como positivo a possibilidade de termos uma continuidade de nossas ações por meio da Lei de Incentivo ao esporte, empenho e dedicação da equipe do projeto, aliada a aceitação do público alvo que nos levaram aos bons resultados em nosso projeto.



Associação  
**Oásis**  
de Pompeia

Oásis  
Desenvolvendo  
Pessoas

### 3.5. Conclusão

No tocante a acessibilidade para pessoas com necessidades especiais, como não possuímos quadras próprias utilizamos quadras da Prefeitura, a quadra da Sociedade Recreativa de Pompeia, o campo da ACEP – Associação Cultural e Esportiva de Pompeia e o campo da Associação dos Funcionários Jacto. Estes locais apresentam, rampa de acesso, banheiro adaptado, e no caso de uma das quadras da prefeitura e o campo da ACEP não são totalmente preparados, porém não apresentam problemas de acessibilidade para pessoas com necessidades especiais.

Pompeia, 26 de junho de 2019.

P/P 

---

Associação Oásis de Pompeia  
Augusto Umeki – Presidente

