

3. RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO

3.1. Consecução do objeto

A Associação Oásis de Pompeia, apresenta na sequência, relatório de cumprimento de objeto do Projeto Educação Através do Esporte (IV Edição) – Processo nº 58701.004226/2014-76 que encerrou suas atividades no dia 31 de maio de 2017.

O projeto em tela obteve aprovação junto ao Ministério do Esporte (ME) publicada no Diário Oficial da União (D.O.U) 242 em 15 de dezembro de 2014. E após obter captação integral foi permitida a execução do mesmo, por meio de Termo de Compromisso firmado entre a proponente e o ME datado de 29 de janeiro de 2016.

As ações das quais prestamos contas neste ato, como de conhecimento deste conceituado Ministério, representam a continuidade das atividades que tiveram início com o projeto denominado Educação Através do Esporte no ano de 2011, cuja terceira edição se encerrou em 31/01/2016.

Abaixo segue o descritivo das atividades realizadas, conforme já apontado em prestação de contas parcial apresentada em 23 de agosto de 2016, acrescida de informações das ações realizadas após a primeira etapa de execução.

Aproveitando o encerramento da edição anterior, foi possível a coordenação e professores efetuarem uma avaliação dos resultados obtidos com a 3ª edição do projeto, bem como planejar as ações para seguir com a execução, para assim manter e melhorar as iniciativas propostas com este projeto.

A exemplo das edições anteriores, as atividades com os alunos iniciaram após o recesso escolar, seguindo o calendário da Divisão de Educação e Cultura do Município que neste ano começaram em 22 de fevereiro de 2016.

Vale ressaltar que o período anterior ao início das aulas foi marcado pela matrícula dos alunos advindos da edição anterior do projeto, bem como novas matrículas, além de ser um período importantíssimo para o planejamento das aulas e ajustes nos planos de ensino de cada modalidade proposta.

Concomitantemente ao início das aulas em fevereiro/2016, em todas as frentes de trabalho propostas, estendendo sua programação ao mês de março/2016, o planejamento das atividades para o ano letivo e as adequações necessárias diante das avaliações de resultados do período de execução anterior se deram de maneira harmoniosa e bem-sucedida, dando os primeiros passos diante do desafiador ano que se mostrava a frente.

Os meses de abril e maio/2016 foram marcados por serem períodos de início dos planejamentos das competições internas, elaboração de regulamentos, tabelas de jogos e também foi o momento de efetuar os primeiros contatos com equipes, organizações sociais e esportivas de nossa região para alinhar eventos em conjunto.

Além da continuidade das atividades diárias do projeto, foram realizados neste período os primeiros amistosos, vale lembrar que tais atividades são frutos da dedicação e vislumbre da coordenação e professores do projeto diante da possibilidade de melhorar e estimular a participação dos beneficiários do projeto durante todo o período de execução, proporcionar momentos de aplicação dos ensinamentos teóricos e práticos de cada modalidade e observar questões comportamentais dentro e fora de campo ou quadra para a condução das atividades diárias, sendo essas ações uma marca do projeto, visto que são desenvolvidas desde a primeira edição.

Os meses de junho e julho/2016 foram especiais pois neles foram realizadas a abertura da Temporada Esportiva Oásis – TEO 2016 em 10 de junho e seus primeiros jogos, sem deixar de atentar para as atividades curriculares e diárias do projeto.

Importante se faz realçar que a TEO 2016 é uma ação inovadora da proponente em articular o segundo semestre com competições envolvendo todos os esportes abrangidos pelo projeto, além de convidar equipes, organizações sociais e esportivas da cidade e região para participar desses eventos, movimentando o esporte não só em nosso município, mas também nas cidades ao nosso redor.

Acreditamos que esta iniciativa é de grande valia diante da abrangência e possibilidade de fomento ao esporte, divulgando com isso as ações possíveis de serem realizadas por meio da Lei de Incentivo ao Esporte, causando impacto positivo nas organizações locais, regionais, autoridades e público presente.

Conforme se pode comprovar com as imagens e materiais anexos a abertura da TEO 2016 com a participação de alunos do projeto e também de outras organizações sociais e esportivas de nossa cidade e região como por exemplo Marília/SP, Quintana/SP e Oriente/SP totalizando 350 (trezentos e cinquenta) alunos participantes, reunindo nas arquibancadas do Ginásio de Esportes Chevrane Resende – Panelão aproximadamente 650 (seiscentas e cinquenta) pessoas, contando com a presença de autoridades, cobertura total por parte do Canal de TV local – “TV Família” e cobertura por imprensa da internet.

O mês de agosto/2016, além das atividades curriculares, ocorreram os jogos da TEO 2016, tanto dos campeonatos internos (futebol, vôlei e basquete), quanto os

regionais (futebol, futsal e vôlei) movimentando bastante a agenda de esportes de nossa cidade.

Ainda em agosto foram realizados jogos amistosos de futsal categoria sub-15 masculino em Herculândia/SP e basquete na cidade de Marília/SP. E além das atividades descritas a equipe de basquete sub-12 masculino participou do festival de basquete realizado pela Liga de Basquete Centro Oeste Paulista (LBC), no ginásio do SESI de Marília/SP.

Finalizando o mês, a equipe de professores do projeto foi convidada a participar da Festa da Família, realizada pelo Instituto Nossa Senhora de Fátima, conhecido como Colégio das Irmãs, instituição em que a proponente desenvolve o projeto Educação Através do Esporte, o momento foi importante pois nesta festa houve a oportunidade de apresentar aos pais o que é desenvolvido durante as aulas.

Em setembro/2016 houve a continuidade dos jogos dos campeonatos da TEO 2016, incluindo as finais dos internos de basquete e vôlei. Mais um jogo amistoso de basquete foi realizado envolvendo a equipe masculina sub-12, desta vez em nossa cidade.

A convite da Direção do Projeto Tempo Útil “Evelyn Cristiane Boyan”, parceiro onde também são realizadas atividades do presente projeto, os professores ministraram uma palestra tratando dos riscos de uma má alimentação.

Com a proximidade do final do ano, foram ocorrendo em outubro e novembro/2016 os desfechos dos campeonatos da TEO 2016. Houve também uma cerimônia de entrega de medalhas e troféus, bem como a escolha da seleção do campeonato regional e interno de futebol, momento especial para alunos e seus familiares que puderam prestigiar o evento, e conhecer um pouco mais do que tem sido desenvolvido com seus filhos nas atividades esportivas.

Em dezembro/2016 seguindo o calendário da Secretaria de Educação do Município, bem como as festividades de final de ano fomos encerrando nossas atividades. Este mês, diante do encerramento das aulas, o foco se volta para a avaliação do período de execução e planejamento para o ano seguinte, momentos acompanhados e monitorados pela coordenação do projeto.

Janeiro/2017 a exemplo do que ocorre no mês de dezembro, são ajustados os planejamentos para o ano, assim como parte do mês é destinada ao período de 15 dias de férias coletivas, atendendo a determinação legal e cumprindo a previsão orçamentária do projeto aprovado junto ao ME.





Após o período de planejamento, em fevereiro/2017, de igual forma ao que foi feito no final do ano, seguindo o calendário da Secretaria Municipal de Educação e Cultura demos início às atividades do projeto.

Nos meses de março e abril/2017, paralelamente às aulas foram iniciados os preparativos para a abertura da Temporada Esportiva Oásis – TEO 2017, e consequentemente a formalização e organização dos campeonatos.

Em maio/2017 ocorreu a abertura da TEO 2017 que contou com a participação do Sr. Newton Uchida do Ministério do Esporte e um público estimado de 600 pessoas.

Ao final da execução de mais uma edição do projeto podemos destacar que as crianças e adolescentes de Pompeia/SP são muito bem assistidas por organizações públicas e privadas no município. E o projeto Educação Através do Esporte vem ao longo dos anos contribuindo para que as crianças e adolescentes possam ter uma ferramenta específica de desenvolvimento a mais, que beneficia o físico, educacional e também comportamental, extensivos não só ao beneficiário direto do projeto, mas também às suas famílias.

Cabe destacar neste momento, complementarmente ao que acima foi descrito, que devido a ação contínua do projeto no decorrer das edições tem nos proporcionado observar que o esporte em nossa cidade se fortalece e o projeto se consolida à medida que se observa o comprometimento dos alunos e responsáveis em relação às atividades e participação das ações.

Um exemplo disso que podemos destacar é que atualmente não se faz mais necessário a divulgação das atividades pois o público que é atendido em uma edição ao final de cada ano letivo já procura a Proponente em busca de efetuar a rematrícula, com isso contribuimos com as escolas do município tendo em vista que a matrícula e frequência são requisitos para a efetivação de sua inscrição.

Outro fator importante que destacamos aqui é que, semelhante ao que ocorre em relação aos beneficiários e seus familiares, temos observado a cada edição do projeto a abertura de outras instituições do município e também do governo municipal em disponibilizar espaços para que efetue os atendimentos em vários locais da cidade, ampliando a atuação do Educação Através do Esporte.

A proximidade com as família foi possível graças ao olhar atento da equipe e mudança de estratégia quanto às atividades extras do projeto que passaram a ser realizadas nos finais de tarde ou nos finais de semana, visto que a maioria dos familiares trabalham durante o dia, aumentando ainda mais a presença dos pais nas arquibancadas.

Abaixo apresentaremos um quadro de atividades realizadas ou que houve participação do Projeto Educação Através do Esporte (IV Edição). Ressaltamos que essas atividades não foram previstas no projeto apresentado junto ao Ministério do Esporte, porém devido a iniciativa e dedicação da coordenação e professores, sempre com o objetivo de beneficiar, incentivar e melhorar as condições físicas, emocionais e de relacionamento dos beneficiários a realização foi possível, sem que houvesse qualquer ônus ao projeto, mas trouxe grande motivação e inspiração aos participantes:

Data	Evento	Local	Modalidade	Público*
18/04/2016	Jogo Amistoso	Colégio Absoluto – Pompeia/SP	Futsal	23
26/04/2016	Jogo Amistoso	Ginásio Municipal de Esportes – Oriente/SP	Futsal	30
28/04/2016	Jogo Amistoso	Arena de Esportes e Eventos – Pompeia/SP	Futsal	20
03/05/2016	Jogo Amistoso	Arena de Esportes e Eventos – Pompeia/SP	Futsal	20
04/05/2016	Jogo Amistoso	Colégio Absoluto – Pompeia/SP	Futsal	10
07/05/2016	Treinão de Basquete	Conjunto Esportivo Antonio Pezenato "Lacombe" – Pompéia/SP	Basquete	19
13/05/2016	Jogo Amistoso	Ginásio Municipal de Esportes – Oriente/SP	Futsal	40
13/05/2016	Jogo Amistoso	Campo da Associação Cultural e Esportiva (ACEP) – Pompeia/SP	Futebol	60
13/05/2016	Jogo Amistoso	Ginásio de Esportes da Sociedade Recreativa de Pompéia	Vôlei	30
14/05/2016	Treinão de Basquete	Ginásio de Esportes Chevrane Resende "Panelão"- Pompéia/SP	Basquete	19
17/05/2016	Jogo Amistoso	Campo da Associação Cultural e Esportiva (ACEP) – Pompeia/SP	Futebol	35
18/05/2016	Jogo Amistoso	Quadra da Escola Estadual Cultura e Liberdade – Pompeia/SP	Futsal	22
22/05/2016	Jogo Amistoso	Ginásio Municipal de Esportes de Parapuã/SP	Basquete	35
24/05/2016	Jogo Amistoso	Ginásio de Esportes José Roberto L. Guimarães – Quintana/SP	Futsal	30
24/05/2016	Jogo Amistoso	Ginásio de Esportes José Roberto L. Guimarães – Quintana/SP	Futsal	30
25/05/2016	Jogo Amistoso	Quadra da Escola Pedro Sommerhauzer – Quintana/SP	Futsal	50
01/06/2016	Jogo Amistoso	Ginásio de Esportes Chevrane Resende "Panelão"- Pompéia/SP	Futsal	28
01/06/2016	Jogo Amistoso	Ginásio de Esportes Chevrane Resende "Panelão"- Pompéia/SP	Futsal	25
01/06/2016	Jogo Amistoso	Colégio Absoluto – Pompeia/SP	Futsal	25
03/06/2016	Jogo Treino	Ginásio de Esportes da Sociedade Recreativa de Pompéia	Vôlei	28
21/06/2016	Abertura da Temporada Esportiva	Ginásio de Esportes Chevrane Resende "Panelão"- Pompéia/SP	Todas Modalidades	950

18/06/2016	1ª Etapa do Festival Interno	Ginásio de Esportes Chevrane Resende "Panelão"- Pompéia/SP	Basquete	40
21/06/2016	Temporada Esportiva (1ª Rodada)	Ginásio de Esportes da Sociedade Recreativa de Pompéia	Vôlei	35
21/06/2016	Temporada Esportiva (1ª Rodada)	Ginásio de Esportes da Sociedade Recreativa de Pompéia	Futsal	35
29/06/2016	Campeonato Interno	Ginásio de Esportes Chevrane Resende "Panelão"- Pompéia/SP	Basquete	40
29/06/2016	Campeonato Interno	Ginásio de Esportes Chevrane Resende "Panelão"- Pompéia/SP	Futsal	40
02/08/2016	Campeonato Interno	Ginásio de Esportes da Sociedade Recreativa de Pompéia	Futsal	60
02/08/2016	Campeonato Interno	Ginásio de Esportes da Sociedade Recreativa de Pompéia	Vôlei	50
03/08/2016	Campeonato Interno	Ginásio de Esportes Chevrane Resende "Panelão"- Pompéia/SP	Basquete	50
06/08/2016	Campeonato Regional (1ª Rodada)	Campo da Associação Cultural e Esportiva (ACEP) – Pompeia/SP	Futebol	40
13/08/2016	Campeonato Regional de Vôlei	Ginásio de Esportes Chevrane Resende "Panelão"- Pompéia/SP	Vôlei	40
13/08/2016	1º Rodada do Campeonato Interno de Futebol Oásis	Campo da Associação Cultural e Esportiva (ACEP) – Pompeia/SP	Futebol	70
10/09/2016	Terceira Rodada do 2º Campeonato Interno de Vôlei	Ginásio de Esportes Chevrane Resende "Panelão"- Pompéia/SP	Vôlei	20
10/09/2016	3ª Rodada do Campeonato Interno de Basquete	Ginásio de Esportes Chevrane Resende "Panelão"- Pompéia/SP	Basquete	30
09/08/2016	4ª Rodada de Futsal Regional Sub-10	Ginásio de Esportes da Sociedade Recreativa de Pompéia	Futsal	30
13/08/2016	5ª Rodada de Futsal Regional Sub-10	Ginásio de Esportes José Roberto L. Guimarães – Quintana/SP	Futsal	30
17/08/2016	Semifinais - Futsal Regional Sub-10	Ginásio de Esportes Chevrane Resende "Panelão"- Pompéia/SP	Futsal	30
19/08/2016	Festa da Família Colégio das Irmãs	Instituto Nossa Senhora de Fátima – Colégio das Irmãs		100
19/08/2016	Jogo Amistoso	Ginásio do SESI em Marília	Basquete	30
20/08/2016	2ª Rodada DO Regional de Futebol	Escola Coxa de Marília/SP	Futebol	60

23/08/2016	Finais de Futsal Regional Sub-10	Ginásio de Esportes da Sociedade Recreativa de Pompéia	Futsal	80
27/08/2016	3ª Rodada de Futebol Interno	Campo da Associação Cultural e Esportiva (ACEP) – Pompéia/SP	Futebol	20
29/08/2016	Jogo Amistoso	Ginásio de Esportes de Herculândia	Futsal	40
30/08/2016	Campeonato Regional Futsal 1º Rodada	Arena de Esportes e Eventos de Pompéia/SP	Futsal	40
02/09/2016	Finais Campeonato Interno de Basquete e Vôlei	Ginásio de Esportes Chevrane Resende "Panelão"- Pompéia/SP	Basquete/Vôlei	70
06/09/2016	Campeonato de Futsal	Ginásio de Esportes José Roberto L. Guimarães – Quintana/SP	Futsal	70
10/09/2016	Campeonato Interno de Futebol	Campo da Associação Cultural e Esportiva (ACEP) – Pompéia/SP	Futebol	25
10/09/2016	Regional de Vôlei	Yara Clube de Marília	Vôlei	80
13/09/2016	Campeonato Regional de Futsal	Arena de Esportes e Eventos de Pompéia/SP	Futsal	80
19/09/2016	Palestra - Obesidade Infantil	Projeto Tempo Útil – “Evelyn Cristiane Boyan”	Palestra	34
20/09/2016	Campeonato de Futsal	Arena de Esportes e Eventos de Pompéia/SP	Futsal	80
21/09/2016	Palestra - Obesidade Infantil	Ginásio de Esportes Chevrane Resende "Panelão"- Pompéia/SP	Palestra	40
22/09/2016	Palestra - Semeando Futuro e Formando Cidadãos	Projeto Tempo Útil – “Evelyn Cristiane Boyan”	Palestra	21
24/09/2016	4ª Rodada Regional de Futebol	Campo da CERMAP em Pompéia/SP	Futebol	30
24/09/2016	Regional de Vôlei	Ginásio Municipal de Ocaçu/SP	Vôlei	120
24/09/2016	Treino de Basquete no Lacombe	Quadra do Lacombe em Pompéia/SP	Basquete	15
29/09/2016	Basquete Amistoso	Colégio Shunji Nishimura	Basquete	30
30/09/2016	Finais do Basquete Interno	Ginásio de Esportes Chevrane Resende "Panelão"- Pompéia/SP	Basquete	50
30/09/2016	Finais do Vôlei Interno	Ginásio de Esportes Chevrane Resende "Panelão"- Pompéia/SP	Vôlei	80
01/10/2016	Futebol Interno 5ª Rodada	Campo da Associação Cultural e Esportiva (ACEP) – Pompéia/SP	Futebol	40
04/10/2016	Futsal Regional 3ª Rodada	Ginásio de Esportes da Sociedade Recreativa de Pompéia	Futsal	50

08/10/2016	Futebol Interno 6ª Rodada	Campo da Associação Cultural e Esportiva (ACEP) – Pompeia/SP	Futebol	50
08/10/2016	Basquete Festival Integral 2ª Etapa	Ginásio de Esportes Chevrane Resende "Panelão"- Pompéia/SP	Basquete	45
15/10/2016	Futebol Interno Finais e Futebol Regional Semifinal	Campo da Associação Cultural e Esportiva (ACEP) – Pompeia/SP	Futebol	100
18/10/2016	Futsal Regional Semifinais	Ginásio de Esportes José Roberto L. Guimarães – Quintana/SP	Futsal	60
20/10/2016	Futsal Regional Semifinais	Arena de Esportes e Eventos de Pompeia/SP	Futsal	60
20/10/2016	Semifinais Vôlei Regional	Yara Clube de Marília	Vôlei	100
22/10/2016	Amistoso Oásis Regular e Final Futebol Regional	Campo da Associação Cultural e Esportiva (ACEP) – Pompeia/SP	Futebol	100
23/10/2016	Finais de Futebol Interno	Campo da CERMAP em Pompeia/SP	Futebol	60
30/10/2016	Finais do Festival Integral de Basquete/Festival Regional	Arena de Esportes e Eventos de Pompeia/SP	Basquete	120
31/10/2016	Cerimônia de Entrega de Medalhas e Troféus.	Instituto de Desenvolvimento Familiar – “Chieko Nishimura”.	Futebol	400
01/11/2016	Futsal Regional Finais	Ginásio de Esportes da Sociedade Recreativa de Pompéia	Futsal	70
05/11/2016	Finais Vôlei Regional	Ginásio de Esportes da Sociedade Recreativa de Pompéia	Vôlei	120
05/05/2017	Abertura da Temporada Esportiva-TEO 2017	Ginásio de Esportes Chevrane Resende "Panelão"- Pompéia/SP	TEO-2017	275
11/05/2017	Basquete - Jogo Amistoso Oásis x Made in Brazil	Ginásio de Esportes Chevrane Resende "Panelão"- Pompéia/SP	Basquete	20
13/05/2017	Vôlei - 1ª Rodada Festival da Liga Amar Vôlei	G. M. E. "Armando Viana Egreja	Vôlei	70

*público estimado.

Como visto acima, foi desenvolvido pelo projeto Educação Através do Esporte (IV Edição) mais do que o proposto em seu escopo, isto por que no decorrer da execução continuada de nossas ações, sempre foi almejado irmos além da aula pura e simples.

Enxergando o potencial de cada aluno e buscando incentivá-lo na busca da continuidade na prática esportiva, são desenvolvidos jogos amistosos, competições

internas e regionais, bem como a participação em atividades externas que surgem de convites que são feitos por outras organizações para participar de seus eventos. Com essas ações, busca-se proporcionar aos profissionais envolvidos no projeto e em outras entidades a interação, troca de experiências e com isso a divulgação das ações desenvolvidas por meio da Lei de Incentivo ao Esporte. Aos alunos é proporcionado o exercício da prática do respeito, honestidade, educação, trabalho em equipe, reação em situação de vitória e derrota, bem como a ocupação do tempo livre por uma prática saudável.

Ressaltamos também que há uma boa aproximação junto às Diretoras das Escolas da cidade, onde é possível acompanhar o desenvolvimento das crianças e adolescentes, tendo o feedback de boas notícias de evolução quanto ao comportamento e participação nas atividades escolares.

Cumpra observar que, a presente edição do Projeto Educação Através do Esporte se trata da transição entre a execução na manifestação desportiva de Desporto Educacional para a de Desporto de Rendimento, diante da aprovação da 5ª Edição nesta modalidade.

Importante destacar que a execução continuada proporcionada pelo mecanismo de incentivo fiscal da Lei de Incentivo ao Esporte nos conduziu à mudança de manifestação desportiva, fruto do amadurecimento de nossas atividades e desenvolvimento dos alunos, sem deixar de lado o empenho no acompanhamento escolar e incentivo aos estudos. E como se observa neste relatório, foram desenvolvidas ações preparatórias para o início da execução da próxima edição como por exemplo a implantação de um calendário único de campeonatos internos e regionais, envolvendo alunos nossos e atletas de outras organizações.

METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS

O projeto aprovado junto ao Ministério do Esporte, possui metas qualitativas e quantitativas a serem alcançadas que estão abaixo acompanhadas de um breve histórico de sua execução durante o desenvolvimento das atividades do projeto:

METAS QUALITATIVAS:

META QUALITATIVA 1: Melhorias ao atendimento Público Alvo;

INDICADOR: Número de alunos atendidos pelo Projeto;

LINHA DE BASE: Melhorias ao atendimento Público-Alvo assistido pelo Projeto;

INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO: Aplicabilidade de um projeto pedagógico coerente que atenda todas as necessidades do público-alvo atendido, assim como a realização de reuniões periódicas com o corpo docente afim de se obter devolutiva acerca dos resultados obtidos.

Na mesma linha de raciocínio do que foi apresentado na prestação de contas parcial, sobre a primeira meta qualitativa, acreditamos que temos total cumprimento, frente a manutenção das práticas apresentadas inicialmente, conforme abaixo descrito.

De acordo com o que já mencionamos anteriormente no presente relatório, todo o início de ano ou entre o encerramento de um projeto e início de outro são feitas reuniões entre a coordenação e os professores com o intuito de analisar os pontos positivos e aqueles que necessitam melhorar, observados durante as atividades.

Contudo, tais medidas não são avaliadas somente nestes períodos de encerramento e início de atividades, sendo uma constante de nossos projetos, pois no início das atividades os planos de ensino são revisados e alinhados dentro das necessidades observadas e quinzenalmente a coordenação se reúne com os professores em reunião de htpc, momento em que o corpo docente apresenta os pontos positivos na execução, bem como aqueles que necessitam de ajuste para que tenhamos um bom atendimento e melhores resultados junto aos beneficiários.

Em complementação ao que acima foi descrito, fato novo que vivemos na execução foi a mudança de gestão do município devido às eleições municipais, entretanto julgamos positiva a mudança e um fator que colaborou para o cumprimento desta meta, tendo em vista que diante desta nova realidade foi necessário apresentar o projeto, as ações e necessidades à nova gestão municipal para que tivéssemos o bom andamento das atividades no decorrer do ano.

META QUALITATIVA 2: Formação Educacional do Aluno;

INDICADOR: Nível de formação educacional do aluno assistido pelo Projeto;

LINHA DE BASE: Formação Educacional do Aluno no início das atividades do Projeto;

INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO: O foco principal das atividades do Projeto é trabalhar as práticas esportivas elencadas e atuar na formação do aluno em conformidade com as plataformas educacionais estabelecidas. Contudo, conforme o próprio título do Projeto sugere, trabalhar temas transversais, principalmente durante as aulas teóricas, os conceitos de cidadania, respeito, hierarquia e sociedade, visando fomentar no aluno que para sua formação esportiva, não basta apenas ser um atleta,

mas sim, um cidadão. Serão realizados contatos e entrevistas com professores onde os mesmos estão matriculados.

Sobre a meta em questão, como o próprio título do projeto traz, a educação é ponto importantíssimo em nossas ações, tendo em vista acreditarmos que o esporte é uma ferramenta de grande impacto positivo no desenvolvimento educacional, familiar e social, pois os preceitos passados com o esporte, como por exemplo o trabalho em equipe e respeito às regras, são ao nosso ver, pontos de transformação do indivíduo que quando expostos a estes preceitos influenciam o meio ao qual ele pertence.

Alinhado à prática dos preceitos e instrução efetuada durante as atividades diárias, são observados também questões comportamentais dos alunos, entretanto, devido ao grande número de beneficiários que o projeto vem alcançando, se torna cada vez mais difícil o monitoramento individual e sistemático de cada beneficiário, sendo assim, o que temos praticado junto às coordenações das escolas e outros projetos sociais em nossa cidade que contenham alunos que também são atendidos por nós, são reuniões com essas coordenações e estreitamento do relacionamento entre a coordenação do projeto e as coordenações das instituições mencionadas com o intuito de acompanhar os alunos que eventualmente apresentem algum desvio em sua conduta.

Acreditamos que essa atitude tem apresentado bons resultados pois não se trata de um esforço somente de nosso projeto, mas também de outras organizações, unindo assim forças para melhor assistir ao beneficiário e conseqüentemente à sua família.

Frente ao que foi exposto, inclusive em prestação de contas parcial, reafirmamos o que acima foi apresentado, pois a postura e ação diante desta meta durante a execução do projeto, após a primeira avaliação se manteve alcançando os bons resultados, motivo pelo qual julgamos que esta meta foi ao longo do desenvolvimento atingida com sucesso.

META QUALITATIVA 3: Estabelecimento de Referencial Teórico Pedagógico;

INDICADOR: Proposta Pedagógica do Projeto;

LINHA DE BASE: Estabelecimento de referencial teórico pedagógico no início das atividades do Projeto;

INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO: Através dos meios de comunicação e materiais audiovisuais disponíveis, apresentar exemplos de atletas que se consolidaram na carreira em suas práticas esportivas, mas que são exemplos de cidadãos. Temos em mente não trabalharmos o esporte de forma isolada, mas sim, todo um contexto

esportivo que contribui com a formação do cidadão, dentre os quais, o trabalho e a busca dos resultados em equipe. As reuniões pedagógicas realizadas com professores do Projeto servirão de instrumento de coleta de dados para verificar o cumprimento destas metas.

Em relação à meta 3, a exemplo do que foi mencionado na meta qualitativa 1, a estruturação pedagógica das ações do projeto é observada e constantemente revisada para melhor atender ao público alvo.

Feita esta observação, podemos afirmar como cumprida a meta em questão, diante do que temos aplicado em nosso dia a dia das ações com a proposta pedagógica da proponente e também para cada modalidade visto que os professores elaboram o plano de ensino específico para cada nível e idade dos beneficiários.

No plano de ensino são previstas as atividades teóricas e práticas a serem desenvolvidas durante o ano, com divisão bimestral, contando inclusive com a forma de avaliação dos resultados esperados em relação aos beneficiários em cada nível de desenvolvimento, sendo que essas atividades não se restringem aos treinamentos e fundamentos práticos aplicados em quadra ou campo, tendo também em seu conteúdo programático questões teóricas e históricas dos esportes que são apresentados aos beneficiários por meio de recursos audiovisuais.

Visto que o apresentado na prestação de contas parcial se manteve durante o decorrer da execução, mantemos nossa posição em relação ao cumprimento da meta em questão tendo em vista que os materiais e estratégias utilizadas permanecem até o presente momento.

META QUALITATIVA 4: Capacitação das habilidades físicas;

INDICADOR: Aptidão física dos alunos no início do Projeto;

LINHA DE BASE: Capacitação das habilidades físicas no início das atividades do Projeto;

INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO: Através de atividades lúdicas, treinamento e táticas, direcionar o aluno para posições estratégicas de forma a utilizar a potencialidade de seu físico em conformidade com a posição de jogo. A utilização da capacidade física do aluno. A definição dos posicionamentos e eventuais mudanças poderão ocorrer durante o desenvolvimento do Projeto afim de que se possa maximizar as aptidões físicas de cada aluno.



A presente meta tem por base a iniciação esportiva do beneficiário do projeto, apresentando de forma lúdica as diversas formas de atuar na prática esportiva.

Novamente, referenciando o plano de ensino desenvolvido pelo professor sob o monitoramento da coordenação, material utilizado para o norteamento das atividades diárias junto aos alunos, é previsto como forma de condução das ações frente aos alunos iniciantes a aplicação lúdica dos ensinamentos, objetivando o conhecimento da prática esportiva, apresentando e direcionando aos alunos as diversas funções existentes em cada esporte, e com o passar do tempo essas funções são experimentadas pelo alunos e direcionadas conforme a observação do professor em relação à melhor adaptação deste à função exigida.

Durante a apresentação da prestação de contas parcial as ações acima já eram desenvolvidas e aplicadas, o que se manteve até o final das atividades, inclusive sendo desenvolvida atualmente, motivo pelo qual acreditamos que a meta em pauta se manteve em cumprimento durante todo o período de vigência do projeto.

META QUALITATIVA 5: Entender as diferenças das qualidades físicas;

INDICADOR: Avaliação Física dos alunos ao início das atividades do Projeto;

LINHA DE BASE: Entender as diferenças das qualidades físicas em comparação a outros alunos do Projeto;

INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO: As diferenças físicas são percebidas através da ficha individual de cada aluno, contendo peso, altura, IMC e dados físicos em geral. Estes dados tendem a possibilitar o aluno a jogar em várias posições exigidas pelas práticas Esportivas oferecidas pelo Projeto para que estas posições sejam otimizadas de forma a contribuir com os resultados esperados.

Já é de costume no projeto em questão a observação das diversas qualidades físicas dos participantes para a aplicação prática do posicionamento em quadra ou campo para um melhor rendimento do aluno frente a sua função no desenvolvimento das atividades práticas do esporte.

Esta avaliação e forma de atuar tem por finalidade não só o melhor rendimento da equipe em busca de melhores resultados, mas também proporcionar ao aluno um melhor bem-estar na prática esportiva, pois alinhando a vontade em praticar determinado esporte com suas melhores habilidades motoras e físicas, acreditamos ter uma boa combinação para bons resultados.



Podemos destacar neste momento que no início das atividades foram realizadas avaliações físicas dos alunos, entretanto devido ao grande número de alunos envolvidos, dados estatísticos quanto a medidas corporais e IMC por exemplo não foram coletadas.

A descrição acima foi apresentada na prestação de contas parcial, quando ao nosso ver concluímos o primeiro período de execução em cumprimento desta meta, foi apresentado também na ocasião que no segundo semestre teríamos a intensificação dos levantamentos, entretanto, devido ao grande fluxo de atividades e o número de profissionais ser exatamente o necessário para suprir as demandas do dia a dia, não foi possível o aprofundamento desta ação.

Contudo, avaliações diárias são efetuadas rotineiramente para avaliação de perfil dos alunos para enquadramento nas atividades propostas pelo projeto, bem como para posicionamento tático, levando o aluno à reflexão e entendimento de que sua contribuição no grupo depende da compreensão de seus potenciais e limitações, e que o professor vai observá-lo com o intuito de melhor aplicar na atividade física suas características, cabe ponderar que tais avaliações são efetuadas durante os treinamentos e não compõe relatórios sistemáticos e tabulados.

Por fim, podemos destacar como melhoria frente a situação inicial apresentada na prestação de contas parcial o fato de que, por intermédio de um de nossos patrocinadores tivemos o contato com o Vice Diretor da Faculdade de Educação Física da Universidade de São Paulo (USP). E por meio deste contato inicial estamos em conjunto com essa universidade estudando a melhor forma de montar um centro de avaliação física para monitoramento constante dos alunos envolvidos no projeto.

Diante da continuidade das ações e avanço quanto à possibilidade de parceria a ser firmada para monitoramento das condições físicas dos alunos, entendemos por cumprida esta meta.

META QUALITATIVA 6: Integração com outros projetos esportivos;

INDICADOR: Participação em eventos juntamente com outros projetos esportivos de municípios circunvizinhos;

LINHA DE BASE: Integração com outros projetos esportivos da região de Pompeia;

INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO: A integração com alunos de outros projetos dar-se-á através da participação em campeonatos loco regionais que contemplem as práticas esportivas elencadas no Projeto em questão.



Passamos a detalhar a meta qualitativa 6, que diante de nossas ações durante o ano de 2016 e 2017, conforme descrito abaixo e já apresentado em prestação de contas parcial, frente a participação e realização de eventos esportivos, motivando e incentivando o esporte em nossa cidade e região, mantivemos nossas atividades constantes do início ao final, motivo pelo qual podemos entender como cumprida a meta em questão.

Desde a primeira edição do projeto é notória a dedicação da equipe de professores e coordenação em proporcionar boas aulas e experiências de aplicação prática dos ensinamentos por meio de jogos amistosos e pequenas competições em nossa cidade e região, além de participar, a convite de outras organizações de eventos realizados por elas.

Neste relatório elencamos os eventos que realizamos ou participamos a convite de outras organizações, sendo que destacamos aqui a abertura da Temporada Esportiva Oásis – TEO 2016 e também a edição de 2017, sendo momentos como esses de jogos amistosos e competições com outros times de nossa cidade e região importantes para troca de informações e possibilidade de explanarmos um pouco mais sobre as ações possíveis por meio da Lei de Incentivo ao Esporte, além de ampliar a gama de relacionamentos entre os professores e alunos que interagem nessas ações com pessoas de diversos contextos sociais.

META QUALITATIVA 7: Incentivo à formação de novos núcleos esportivos;

INDICADOR: Incentivo à formação de novos núcleos esportivos, com ampla divulgação do Projeto em questão;

LINHA DE BASE: Incentivo à formação de novos núcleos esportivos que tenham como objetivo o atendimento a crianças através da prática esportiva;

INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO: Sabemos que esta é uma ação que independe diretamente dos trabalhos da Associação Oásis de Pompeia. Contudo, através da ampla divulgação do Projeto em seus meios de comunicação e mesmo das atividades realizadas, assim como a realização de campeonatos internos, fomentar que outros núcleos esportivos sejam implantados no município e região. Entendemos que o modelo desenvolvido por esta Associação ao longo de anos, poderá ser replicado em outros municípios circunvizinhos.

De acordo com o que já foi descrito no escopo do projeto, sabemos que o cumprimento de tal meta depende não só da nossa atuação, mas também da

mobilização comunitária de outras organizações que vejam em nosso exemplo uma boa forma de atuar junto a suas comunidades.

Portanto cabe a nosso projeto, fomentar e propagar nossas ações em nosso município e região, buscando com isso incentivar outras organizações a seguirem o exemplo. O que vemos como sendo cumprido diante de nossas iniciativas de promover jogos em nossa cidade e região, estimulando a prática esportiva de nossos alunos e também de alunos de outras organizações com eventos gratuitos, o que também se torna estímulo à participação de outras organizações. E durante esses eventos também é possível as coordenações e professores em relacionamento e troca de experiências mostrar como é possível desenvolver ações semelhantes às que temos praticado.

Mantendo nossa postura incentivadora e promotora do esporte em nossa cidade e estendendo os benefícios dessas ações à nossa região, como descrito acima e já apresentado em prestação de contas parcial é que acreditamos ter cumprido totalmente a presente meta.

META QUALITATIVA 8: Estimular a importância social do Esporte;

INDICADOR: Promover o estímulo à prática social do Esporte;

LINHA DE BASE: Estimular a importância social do Esporte à sociedade como um todo;

INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO: Distribuição de folders e materiais de divulgação do Projeto a diversas camadas sociais do município. Não somente com o objetivo de recrutar alunos para o Projeto, mas os materiais de divulgação tem também o papel social de divulgar a importância do esporte como fator de inclusão e convivência social.

Com a forma de atuação dos profissionais envolvidos e diretrizes do projeto em proporcionar ao nosso público beneficiário o amplo acesso às nossas atividades de maneira gratuita, aliada à divulgação nas escolas públicas e privadas de nosso município das vagas disponíveis e da forma de trabalho junto à comunidade que temos buscado desenvolver durante os anos de execução do projeto em tela, temos visto que além de fornecer materiais que destaquem a inclusão e convivência social, temos buscado exercer a influência positiva dessas ações inclusivas na prática, por meio de nossas atividades e aumento das possibilidades de participar e ser acolhido em nossas iniciativas esportivas.



Não só em nossas ações pretendemos cumprir a presente meta, mas também buscamos por meio da divulgação semestral do boletim informativo do projeto reunir informações que mostrem o que se tem feito por meio do projeto.

Conforme acima descrito, nossas ações são divulgadas por meio de boletim informativo semestral, sendo que as duas edições de 2016 se encontram anexas a este relatório e a edição do 1º semestre do boletim informativo de 2017 ainda não foi elaborada devido ao período do ano que nos encontramos, visto que temos programado a confecção deste e distribuição no início do segundo semestre.

Além dos boletins informativos podemos apontar aqui também como cumprimento desta meta a utilização das redes sociais para a divulgação das ações do projeto, assim sendo, acreditamos ter cumprido a meta em sua totalidade.

Metas Quantitativas:

META QUANTITATIVA 1: Ampliar de 440 para 500 o número de alunos atendidos pelo Projeto;

INDICADOR: Abertura de novas vagas para as práticas esportivas oferecidas ao Projeto;

LINHA DE BASE: Atendimento a 500 alunos nas atividades das práticas esportivas oferecidas pelo Projeto;

INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO: Ampla divulgação do Projeto nas Escolas da Rede Pública Municipal, Estadual e Privada do município de Pompeia, objetivando a seleção dos alunos que serão assistidos pelo Projeto, priorizando o acesso às vagas dos alunos que já participam efetivamente das atividades práticas e teóricas do Projeto oferecidas em edições anteriores, obedecendo também aos percentuais destinados a alunos da Escola Pública, assim como parceria estabelecida com o Poder Público Municipal para utilização de espaços públicos esportivos, conforme anexado ao Processo.

Diante do que apresentamos abaixo, inclusive em prestação de contas parcial, atualizando os dados diante da nova realidade e finalização do projeto, temos como cumprida a presente meta diante da documentação anexa e os dados apresentados.

Cumpre ressaltar, ainda que seja uma meta quantitativa, não podemos deixar de ressaltar que a busca em cumprir com as metas qualitativas, tendo um plano pedagógico e de ensino coerentes, busca por melhores relacionamentos com outras organizações



sociais e esportivas de nossa região, influenciam diretamente nos resultados numéricos que temos obtido nesta e nas edições anteriores.

Segue anexo a lista de alunos que apontam para o atendimento a 897 (oitocentos e noventa e sete) alunos durante a execução do projeto, portanto temos superado a meta em 397 (trezentos e noventa e sete) alunos.

Como remate é importante frisar que desses alunos temos o controle de presença e documentação cadastral. Parte desses alunos são integrantes de escolas e outras entidades que atendemos no que chamamos parceria, onde o atendimento se dá pela presença de nossos profissionais dentro dessas instituições, sendo assim o cadastro completo e atualizado é de responsabilidade de nossa parceira, ficando a nosso cargo o controle de frequência e participação.

META QUANTITATIVA 2: Geração de 07 Empregos Diretos;

INDICADOR: Abertura de vagas, contratados em regime de C.L.T. a profissionais de Educação Física;

LINHA DE BASE: Geração de 07 empregos diretos no Projeto, sendo 06 Professores de Educação Física, e 01 coordenador do Projeto;

INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO: Serão contemplados profissionais que já atuam no Projeto e que tenham atendido e alcançado os objetivos Propostos, assim como afinidade com o Público Alvo. As contratações serão realizadas em Regime de C.L.T e demonstradas no Processo de Prestação de Contas do Projeto.

Em relação à meta quantitativa de número 2, informamos que a descrição a respeito desta se manteve inalterado visto que os profissionais que iniciaram a execução permanecem no quadro de colaboradores da proponente, inclusive atuando na 5ª edição do projeto.

Sendo assim podemos afirmar que temos cumprido fielmente com o que foi proposto, gerando atualmente com o projeto 07 (sete) empregos diretos, com registro em carteira de trabalho regido pela CLT, sendo 06 (seis) destas vagas ocupadas por professores de educação física e 01 (uma) ocupada pelo coordenador esportivo.

Conforme previsto, seis das sete vagas disponíveis no projeto foram ocupadas por profissionais da edição anterior ao presente, que após avaliação por parte da proponente se mostraram totalmente enquadrados dentro dos parâmetros esperados e até mesmo superando ao que era exigido, fruto desta constatação é a aceitação e crescimento das nossas ações.



Por fim, destacamos que foi necessário apenas a contratação de um profissional de educação física, tendo em vista que a edição anterior do projeto contemplava a contratação de cinco e não seis profissionais como na atual edição, para tanto foi realizado o processo seletivo observando os requisitos esperados em relação à função a ser desenvolvida.

Sem mais para o momento, acreditando que cumprimos todos os objetivos propostos em nosso projeto, comprovadamente por meio do que descrevemos acima, bem como também pelos anexos que acompanham a presente prestação de contas, nos colocamos à disposição para eventuais dúvidas ou esclarecimentos que julgarem necessário.

3.2. Comprovante de execução

Em relação a este tópico, informamos que na sequência do presente relatório estão imagens, cópias de boletins informativos, matérias publicadas em jornal e mídia de DVD com vídeos relacionados ao projeto que foram veiculados em redes sociais e canal de TV local.

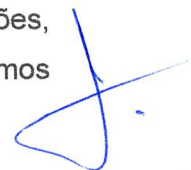
3.3. Execução financeira

Neste momento detalhamos a execução físico financeira do Projeto Educação Através do Esporte (IV Edição), porém, cumpre efetuarmos alguns apontamentos iniciais que nortearão o presente detalhamento.

Inicialmente o projeto em tela possuía a previsão de execução em 14 meses, entretanto, diante da possibilidade orçamentária e prazo aprovado pelo ME no Termo de Compromisso foram executados 15 meses. Outro ponto que apresentamos é que pelo fato do início do projeto se dar em fevereiro/2016 e se estender até maio/2017, atendendo à determinação legal passamos por 02 Dissídios Coletivos, fatores que influenciaram diretamente a execução orçamentária do projeto.

Antes de prosseguir vale ressaltar, visto o que anteriormente foi explanado, a execução das ações e cumprimento dos objetivos propostos durante o período de vigência do projeto se deram de maneira satisfatória, alcançando seus objetivos e até mesmo superando em alguns casos.

O vislumbre desses resultados, a aceitação do público alvo nesta quarta edição do projeto é que nos impulsiona a buscar melhorias e avanços em nossas ações, inclusive na busca de aprovação de novos projetos, razão pela qual atualmente estamos



executando a quinta edição, com a sexta em captação de recursos, objetivando a continuidade das ações.

Após essas breves considerações, passamos então ao detalhamento propriamente dito.

Observando a planilha de execução físico financeira se nota a divergência entre o que foi programado e o executado em alguns itens orçamentários, sendo assim apresentamos abaixo nossas justificativas:

1 – Os Itens da Ação Recursos Humanos – Atividade Fim de número 1.1 até 1.29, 1.31 até 1.35 e 1.37 até 1.39, são ações que se relacionam à folha de pagamento e seus encargos determinados em lei, sendo eles pagamento de salário, FGTS, INSS, PIS, portanto que sofrem influência direta diante do tempo de execução e dissídios coletivos, motivos pelos quais apresentam divergências diante da situação explanada acima.

2 – Sobre os itens da Ação “Materiais de Consumo/Esportivo” compreendidos do número 2.1 até 2.4, 2.7 e 2.14 ao 2.16, informamos que tais materiais apresentaram divergências do valor programado pois quando efetuado levantamento de preços para as compras, não foi possível localizar empresas dentro dos parâmetros que tínhamos, e um ponto que contribuiu para esta dificuldade foi que os orçamentos que nortearam a elaboração do projeto foram levantados em meados de 2014, sendo que a execução se deu entre 2016 e 2017.

3 – Em relação aos itens da Ação “Divulgação/Promoção” de número 3.1 Banner, como visto na planilha em questão, confeccionamos 5 banners superando com isso o valor inicialmente aprovado, um dos fatores que influenciou esta diferença foi que houve também alteração da logomarca do Governo Federal, sendo assim achamos pertinente a atualização desses materiais, além disso, o avanço e crescimento do atendimento do projeto junto ao público alvo, o que demandou um aumento de atividades e necessidade de registro das mesmas. Sobre o item 3.2 Boletins Informativos, nota-se que houve o cumprimento em relação à quantidade, porém, semelhante ao que aconteceu com os materiais esportivos, diante dos orçamentos apresentados pelas empresas, não obtivemos êxito em alcançar o valor inicialmente aprovado.

4 – No Item Camiseta tivemos divergência na quantidade e no valor executado, a razão pela qual se observa essa diferença, como destacado anteriormente, tínhamos uma meta de atendimento de 500 beneficiários, sendo que encerramos o projeto com o atendimento a 897, inclusive a quantidade de atendidos supera a quantidade de camisetas compradas que foi de 744, sendo que a compra foi efetuada diante da

demanda da época. Outro ponto a se observar, a exemplo do que tivemos em outros itens orçamentários, quando fomos efetuar a confecção das camisetas tivemos como melhor preço o valor de R\$ 16,50, sendo que tínhamos aprovado em orçamento R\$15,00.

Após as ponderações acima, passamos a explicar sobre os itens orçamentários que obtivemos divergências que resultaram em economia ou não execução de itens, aos quais apresentamos justificativas abaixo:

1 – Conforme observa-se nos itens 1.30, 1.36 e 1.40 ao 1.45 da ação “Recursos Humanos – Atividade Fim, mesmo com a execução superior à programada inicialmente obtivemos o saldo positivo após o desenvolvimento do projeto, pois na elaboração do mesmo foi efetuada uma estimativa em relação ao dissídio coletivo que superou o que efetivamente ocorreu para esses itens, outro ponto é que um dos professores de voleibol foi contratado um mês após o início da execução do projeto, influenciando nos valores pagos em férias e 13º salário deste profissional.

2 – Em relação os materiais de consumo/esportivo 2.5, 2.6, 2.8 ao 2.13, diferente do que tivemos com os itens justificados anteriormente, na negociação junto aos fornecedores, estudando os modelos e marcas disponíveis no mercado, foi possível obter considerável economia, ainda que os orçamentos que basearam a formulação do projeto datem de meados de 2014.

3 – Nos itens 2.17, 2.18, como se nota na planilha em questão, não foram efetivadas as compras, a razão pela qual isso ocorreu foi que, devido ao fato de utilizarmos quadras e campos de futebol do município ou de instituições parceiras que nos emprestam seus locais para execução do projeto, esses materiais já são providenciados por essas organizações, além de serem produtos com longa vida útil, exigindo pouca manutenção ou até mesmo substituição.

4 – O item 3.3 da ação “Divulgação/Promoção” não foi executado pois como já mencionado anteriormente, devido à continuidade de nossas ações por meio da Lei de Incentivo ao Esporte, os alunos e seus familiares já possuem conhecimento de nossas ações e períodos de inscrição, bem como as nossas exigências, o que minimizou a necessidade da confecção desses itens, sendo que focamos nossos esforços nos outros materiais propostos.

Superada essa etapa de justificativas, tanto dos pontos de divergência em que houve despesas superiores ao que foi previsto inicialmente, quanto dos pontos onde obtivemos economia na execução, entendemos ser necessário ainda a explanação



abaixo, referente a utilização dos recursos disponíveis durante a vigência do Projeto Educação Através do Esporte (IV Edição).

Como é possível observar na planilha de execução físico financeira anexa a este processo de prestação de contas, em boa parte dos itens orçamentários da ação “Recursos Humanos – Atividade Fim” que tivemos gasto superior ao programado, não adicionamos valor na coluna “15. Aplicação Financeira” pois conforme descrito anteriormente obtivemos economia dentro da própria ação que proporcionou esta execução.

A exemplo do que tivemos nas ações anteriores, nos “Materiais Esportivos” também obtivemos economias que supriram as necessidades orçamentárias dos itens que extrapolaram as previsões pelas razões já apontadas.

Em relação aos itens da ação “Divulgação/Promoção”, mesmo não ocorrendo grande economia dentro dela, como pode-se notar na planilha anexa, o saldo remanescente das negociações dos itens de materiais de “Consumo/Esportivos” foi suficiente para, em conjunto com a economia gerada dentro desta ação, suprir os itens que extrapolaram ao que foi previsto inicialmente.

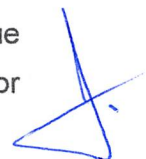
Ainda com a economia gerada na compra de materiais, foi possível auxiliar parcialmente nas despesas com compras do item “Camisetas” reduzindo em R\$ 988,50 a necessidade de utilizarmos recursos provenientes de aplicação financeira.

Além da economia gerada, foram utilizados os recursos oriundos de rendimentos de aplicação financeira obtida durante a execução do projeto, como apontado na planilha em questão, sendo que a soma dessas ações da proponente foram motivadas não só pela mera execução da atividade, mas também pela busca da otimização dos recursos disponíveis, conseguindo assim atingir os objetivos propostos, atender nossa comunidade, oferecer esporte, favorecendo a saúde física e psicológica da população abrangida pela projeto, contribuir para melhorias sociais em nosso município, além de fomentar o esporte a nível local e regional.

Sobre a utilização dos recursos gerados através do rendimento de aplicações financeiras, é necessário neste momento apresentarmos um breve histórico:

- Conforme se nota nos relatórios apresentados, bem como pelas cópias das documentações anexas a esta prestação de contas, tivemos ao longo da execução do projeto um total de **R\$ 48.751,59** de rendimentos de aplicação. Contudo, temos lançado na coluna de número 15. “Aplicação Financeira” um total de **R\$ 50.785,88**.

- A diferença entre o valor de rendimentos que constam os extratos e o que lançamos no relatório de Execução Físico Financeira é de **R\$ 2.034,29**, sendo este valor



resultante da soma dos valores de *líquido de férias pagos na vigência da edição anterior do projeto (R\$ 817,26)*, *despesas com convênio odontológico retido do profissional, pagos equivocadamente com recursos da proponente (R\$ 817,50)*, *Estorno de Tarifas Bancárias (R\$ 25,35)*, *Diferença entre IRRF provisionado e a guia (janeiro/2017) (R\$ 0,10)*, *INSS Patronal pago com recursos próprios (Maio/2017) (R\$ 350,03)*, *Reembolso de Tarifas Bancárias (R\$ 20,25)*, *Desconto na NF 1413 de 18/05/2016 (R\$ 0,80)*.

Sendo assim, os valores acima descritos aparecem individualmente nos documentos fiscais anexos, entretanto os recursos utilizados tiveram como origem recursos próprios da Proponente ou descontos gerados por sistemas ou fornecedor.

É de conhecimento desta proponente que o remanejamento e a utilização dos rendimentos provenientes da aplicação financeira em alguns casos dependem de prévia autorização deste conceituado Ministério, entretanto, diante da possibilidade da extensão da execução do projeto, cumprimentos de determinações legais, assim como do vislumbre da efetiva possibilidade de estendermos os benefícios das nossas ações ao nosso público alvo, não foi possível prever com exatidão as necessidades que teríamos, motivos que nos levam a apresentarmos neste momento as explicações e justificativas acima.

Por derradeiro, após apresentarmos as razões e ponderações acima, solicitamos que este remanejamento e utilização dos rendimentos de aplicação financeira sejam considerados e validados, ainda que o tenhamos feito após a execução do projeto, diante de que as intenções e ações da Proponente tiveram como único e exclusivo objetivo o favorecimento e benefício da comunidade assistida pelo projeto, procurando influenciar positivamente, buscando sempre proporcionar opções de crescimento e desenvolvimento físico, social e comportamental de nossos beneficiários.

3.4. Pontos positivos e negativos

Ao final da execução do Projeto Educação Através do Esporte, refletindo sobre todo o desenvolvimento das ações e os resultados alcançados, não conseguimos encontrar pontos negativos a serem apontados.

Observamos isso, diante da continuidade das ações por meio da Lei de Incentivo ao Esporte, do acompanhamento e atenção que é fornecida ao Proponente por parte do Ministério do Esporte, apoio e aceitação por parte do público beneficiário, órgãos públicos e privados de nosso município, bem como por parte da equipe técnica que compõe o projeto que com afinco e dedicação, vem ao longo dos anos atuando sempre



em busca de melhorias e ações para o crescimento e fomento do esporte em nossa cidade e estendendo seus benefícios à região.


3.5. Conclusão

No tocante a acessibilidade para pessoas com necessidades especiais, como não possuímos quadras próprias utilizamos quadras da Prefeitura e de locais que temos parceria de atendimento, quando outras instituições abrem seus espaços para atendermos nos locais.

Estes locais apresentam, rampa de acesso, banheiro adaptado, e em locais que utilizamos que não possuam todas melhorias para acessibilidade, apresentam condições mínimas de acesso, vale destacar que o projeto em questão não contempla o atendimento ao público com necessidades especiais, entretanto não temos nas quadras e campos utilizados problemas que impeçam o acesso do público com necessidades especiais.

Aproveitamos o momento para deixar registrado que, mesmo tendo executado nossas ações junto ao Projeto Tempo Útil – Evelyn Cristiane Boyan” no ano de 2016, não foi possível obter a declaração para comprovação de atendimento, tendo em vista que após a mudança na gestão municipal a direção desta instituição vinculada à prefeitura também foi alterada, sendo que até o momento do fechamento desta prestação de contas a mesma não conseguiu localizar seus registros, entretanto em nossa documentação acompanha lista de nomes de todos os alunos atendidos.

Pompeia, 23 de junho de 2017.



Associação Oásis de Pompeia
Augusto Umeki – Presidente